



BADI FOUNDATION

巴迪基金会

[www.badi-foundation.org](http://www.badi-foundation.org)



# 巴迪基金会

## 2015年报



# 巴迪基金会

## 2015年报

### 澳门总部

澳门特别行政区氹仔米尼奥街联合国学校大楼

电话: +853-2884 1257

传真: +853-2870 1724

邮箱: [admin@badi-foundation.org](mailto:admin@badi-foundation.org)

网址: [www.badi-foundation.org](http://www.badi-foundation.org)

### 北京代表处

北京市朝阳区酒仙桥路2号01商务楼B328室

邮编: 100015

电话: +86 10-5203 4619

传真: +86 10-5203 4620

邮箱: [badi.beijing@badi-foundation.org](mailto:badi.beijing@badi-foundation.org)



## 基金会治理

巴迪基金会根据中华人民共和国澳门特别行政区非营利慈善组织条例注册成立，基于澳门的行政法律，基金会的治理体系包含了管委会（职能相当于董事会）和理事会。董事会由在发展，教育，法律，商业和金融等领域有着丰富经验的成员组成，负责监督整个基金会的发展方向和相关政策并确保基金会有最高程度的诚信和责任感。理事会成员由基金会的高级管理团队组成以确保基金会的项目和活动在董事会的指导下稳步推进。董事会和理事会的成员都不支取任何薪酬。在董事会和理事会之下，董事长和执行主任分别监督整个基金会的运作，基金会的北京代表处1997年创建，负责协调中国大陆的项目，在首席代表和协调团队的监督下工作，澳门的联合国学校在校长和一个行政团队的管理下运作。

### 董事会

Mr. Bijan Farid

Mrs. Sheedvash Amirkia Farid

Mr. Tarrant Matthew Mahony（麦泰伦）

Dr. Lori McLaughlin Noguchi（罗兰博士）

Mr. Shane Tedjarati（沈达理）

### 理事会

Mr. Victor Ali（胜利）

Ms. Shareen Ahmed Farhad（安小雨）

Mr. Vivek Vasudevan Nair

2015年，巴迪基金会的项目主要得到了来自290人次和以下机构的慷慨资助，在此表示诚挚地感谢！



莫娜基金会



新时代国际



Vafa 基金会



## 巴迪基金会捐款信息

宁夏西吉清源和谐社区服务中心的项目参加者自发组织的社区体育活动

巴迪基金会将非常感激机构和个人对我们发展项目的资金资助，具体捐助信息如下：

### 中华慈善总会巴迪社区发展基金

#### ■ 人民币账户信息：

银行名称：中国农业银行北京金融大街支行

账户名称：中华慈善总会

账户号码：11020101040008379

备注：捐赠人务必在附言处注明“巴迪”。

#### ■ 外币账户信息：

银行名称：中国银行（总行）（北京市复兴门内大街1号）

账户名称：中华慈善总会

账户号码：00100914908091014

备注：捐赠人务必在附言处注明中文“巴迪”。



#### ■ 微信账户信息：

您也可以通过关注中华慈善总会微信公众号为巴迪社区发展基金捐款，具体捐赠步骤按照以下联络方式进行咨询：

#### ■ 基金办公室联系信息：

联系人：安小雨、逯艳红 中华慈善总会巴迪社区发展基金

电话：(010)-5203 4619 手机：+86-158 1136 4551

电子邮箱：ccfbadifund@badi-foundation.org

注：捐款之后，请您发邮件至ccfbadifund@badi-foundation.org告知项目办公室主任，以便项目办公室做记录及为您提供中华慈善总会的发票。如有任何疑问，请致电项目办公室：电话(010) 52034619

巴迪基金会网站：www.badi-foundation.org 中华慈善总会巴迪社区发展基金网站：www.ccfbadifund.org

### 莫娜基金会

美国减税捐赠可以通过巴迪基金会基于美国的募款伙伴莫娜基金会来完成。莫娜基金会是一个501(c)(3)注册机构。专项款捐赠可以通过访问莫娜基金会网站www.monafoundation.org/project/Badi-Foundation/18来捐给巴迪基金会。想要了解更多关于莫娜基金会的信息请访问：  
www.monafoundation.org

### 巴迪基金会澳门总部

您也可以直接向巴迪基金会澳门总部捐赠。如需详细信息请发邮件至admin@badi-foundation.org或致电+853 2884-1257与我们联系。





## 目录

- 06 基金会简介
- 07 基金会工作的概念框架
- 08 基金会项目介绍
- 10 2015 年大陆项目进展
- 16 基层社区组织参与推动社区发展进程
- 19 通过道德赋能项目促进青少年推动社区发展
- 22 澳门特别行政区项目进展
- 26 中华慈善总会巴迪社区发展基金
- 27 2015年财务报告





云南弥渡沙漠绿洲青少年文化发展中心激励者和青少年们在一起

## 巴迪基金会简介

巴迪基金会致力于与相似理念的个  
人、机构和组织一起合作并与基层社区组  
织一道为中国当地社区的物质和精神平衡  
发展做出贡献。

我们的工作根植于这样一个坚定的信  
念：人类具有高贵性并拥有巨大潜能，每  
个人都有权利和义务为他们自己社区的发  
展承担起责任并为建立一个更美好的社区  
贡献力量。

因此，基金会的项目致力于创建基层  
社区组织并支持他们与地方政府和社区合  
作以释放当地人的潜能。

巴迪基金会1990年在澳门注册成为非  
营利组织，1997年在国家工商总局注册北  
京代表处。

### 项目领域：

- 通过机构能力建设项目，我们在中国农村  
或城郊地区创建基层社区组织并提升他们  
的机构能力以使他们的项目有效地建设当  
地青少年和农村妇女的能力；
- 联合国学校和澳门道德赋能项目通过青少年  
和儿童人文及精神教育培养他们的能力为  
家庭和社区的福祉做出贡献；
- 我们与具有相同理念的国家政府机构和公  
民社会组织开展合作并就“民间组织参与  
发展”，“针对青年人的道德赋能”以及  
“提升农村人口的自我发展能力”等议题  
进行交流和对话。





宁夏西吉清源和谐社区服务中心的项目参加者们自发组织的农业生产互助小组

## 基金会工作的概念框架

巴迪基金会所有的工作在一个至关重要的概念框架下展开，它其中的要素包含了对相关现实，原则，方式以及方法等基本问题所持有的信念。这一框架以及我们对它的理解都通过一个行动、反思、磋商和学习的过程不断完善并加以提炼。以下是这一框架的部分要素：

- 人类向着物质和精神双重繁荣的全球文明发展。
- 每个人都有权利和义务参与到物质和精神繁荣的社会建设中。
- 除了提供物资和服务，发展项目的目标还有提升个人，机构和社区参与社会发展的能力。
- 最有效的发展项目应当起始于一个适度的范围并且伴随着能力的提升逐步扩展其范畴并增加其复杂程度。
- 发展项目应当起始于参与人群和机构本身的理解和期望。
- 集体决策应当在一个允许不同观点被理性检视，不断深化理解并同意选择适宜行动路线的氛围中开展。
- 发展工作在一个行动和不断反思的学习模式中展开。
- 在对人类一家的认知，人类高贵性的信念，公正以及男女平等基本原则的指导下做出努力。



山西泽州新园青少年赋能发展中心的项目参加者自发组织的教社区小朋友唱歌活动

## 巴迪基金会项目介绍

基层社区组织在社区内将针对农村女性开展环境建设项目或针对青少年开展道德赋能与英语教育项目以启动平衡发展进程：

### 中国大陆地区

我们通过**机构能力建设项目**，在农村或城郊社区识别有强烈服务意愿的个人，通过种子基金和教育体系的支持与陪伴，鼓励这些个人创建一个独立的基层社区组织以持续地推进当地社区物质和精神的平衡发展。

### 环境建设项目

环境建设项目是一个致力于构建社区和谐的教育项目，通过不同的方法启发农村女性学习决策和构建团结并和她们分享相应的科学知识以促进可持续农业经济的发展。妇女通过这一能力建设过程最终使她们主动参与到推进社区物质和精神平衡发展的进程中。

### 道德赋能与英语教育项目

青少年在目前高速发展的社会进程中对他们的自我认知，对未来的思考以及对社区的贡献等产生诸多疑问，道德赋能与英语教育项目针对12-15岁的青少年，通过一系列的英语教材学习探索在个人进步的同时如何以高尚和可嘉的品行促进自己社区的发展并在这一进程中提升英语语言的表达能力。





联合国学校幼稚园的小朋友们

## 澳门特别行政区

### 联合国学校

巴迪基金会在澳门运作了一所全日制的国际学校-联合国学校，学校设置了从幼儿园到高中不同教育阶段的进程。联合国学校的教育特色不仅通过正规的教育体系提升学生的基础教育知识，同时也通过在不同年龄设置相应的品质教育项目以提升从儿童到青年阶段的精神品质以使他们未来为推进社区的物质和精神平衡发展做出贡献。

### 道德赋能项目

巴迪基金会在澳门特别行政区也开展了针对12-15岁青少年的道德赋能项目，与当地的社区和不同中学开展项目合作以促进他们为当地社区的发展做出贡献。





陕西定边宇君和谐社区服务中心的项目协助者开展社区回访活动

## 2015年大陆项目进展

在中国大陆地区的机构能力建设项目2015年继续与30个基层社区组织合作。除了项目的有机进展，这一年我们将主要目标关注在如何通过有效的陪伴系统以支持到基层社区组织的工作同时能够向他们学习基层的经验。4个区域小组已经在不同的地域开始主动组织区域研讨会并初步建立了相互陪伴系统，这将对未来基金会进一步促进本土化的发展起到至关重要的作用。这一年，又有3个基层社区组织在当地注册为民办非企业单位，至此注册机构已达14个，占合作伙伴总量的45%。同时我们也明显看到机构在人力资源，财务管理和项目执行等方面的能力都得到显著提升。2015年我们也开始了新的基层社区组织启动者的工作，我们共计邀请到7名潜在人力资源参加了研讨会，最终确定2016年将在广东省江门市开始1个新的项目小组的合作。

2015年基金会继续与30个基层社区组织合作开展机构能力建设项目，其中14个已注册为民办非企业单位，他们在构建非营利组织的概念框架，在学习模式中执行项目，财务管理，人力资源发展以及构建对外关系等能力方面有了长足进步，同时这一年4个区域小组的陪伴战略也初步建立起来。





山西泽州新园青少年赋能发展中心的项目参加者主动开展社区清理活动

30个基层社区组织和项目小组开展的能力建设项目也在进一步发展中：13个针对农村妇女的环境建设项目的基层社区组织和项目小组继续在8个省稳步开展，这一年他们与30个社区合作，1044人参与到项目中并覆盖到5983名社区人群，至此环境建设项目已经覆盖到15625人。在项目质量方面，我们发现参加者已经开始有意识自发组织和参与越来越多的社区服务活动，同时在某些地区，农村女性们已经开始尝试了可持续农业经济发展项目，可喜的是这些经济项目都是从小起步而且村民们开始思考使经济获益覆盖到社区大众。17个针对青少年的道德赋能与英语教育项目的基层社区组织和项目小组2015年继续在9个省开展项目，与62个基层社区和学校合作，有2541人参与到项目中并覆盖到6591名社区人群，至此道德赋能与英语教育项目已覆盖到33545人。在这些社区或学校，青少年已经开始主动参与到社区的服务活动中并逐渐开展了更为持续的社区和校园服务活动，并对促进当地社区发展的议题更为关注，同时也带动了家长以及老师也参与到项目中。另外，根据英语老师的反馈，学生的英语表达能力普遍通过该项目有了显著提升。

13个针对农村妇女的环境建设项目的基层社区组织和项目小组继续在8个省稳步开展，这一年他们与30个社区合作，1044人参与到项目中，至此环境建设项目已经覆盖到15625人。

17个针对青少年的道德赋能与英语教育项目的基层社区组织和项目小组2015年继续在9个省开展项目，与62个基层社区和学校合作，有2541人参与到项目中，至此道德赋能与英语教育项目已覆盖到33545人。



除了在项目方面的进展，我们还特别关注了社会对话这一行动路线的发展。2015年，我们受邀参与了国家发展与改革委员会国际合作中心在新疆和田举办的助学活动；这一年我们继续与中国国际民间组织合作促进会合作开展了针对西北地区35家非营利组织的能力建设培训活动并取得圆满成效；我们也受邀参加了第四届中国慈善项目展览会以及由国家外专局举办的国际人才交流大会，我们继续与国务院扶贫办中国国际扶贫中心，清华大学NGO研究所以及联合国妇女署驻华代表处等机构保持了持续的对话与沟通以探讨在男女平等，减少贫困以及非营利组织参与发展等议题领域的互动与实践。

2015年我们继续在学习模式中促进项目的进步以及进一步探索社会对话的空间，虽然在过去的一年中我们取得了一定的成绩，但是依旧存在巨大的学习空间，希望未来一年我们在之前经验的基础上有更进一步的发展。







农村女性在家庭以及农业生产中承担了重要角色，因此她们在发展项目中的决策和参与对家庭，社区以及环境会带来巨大影响。









广东潮州草帽青少年发展中心的激励者和青少年一起开展的郊游活动





广西德保贝侬家园社区服务中心的项目参加者为社区水池加上护栏

## 基层社区组织参与推动社区发展进程

在发展进程中，如何保持村民在物质和精神平衡获益的项目中积极参与到规划、执行、财务管理以及反思，调整和扩展的一系列过程中，为了使民众并不仅仅是项目的被动参与者而是更为主动地参与乡村发展规划和行动的进程，就需要有符合如此需求的基层组织体系的出现。而巴迪基金会的机构能力建设就是为了促进基层组织体系的发展，使他们在机构能力方面更为符合这一发展进程的需求和目标。而在这一机构能力的建设过程中，我们更为关注的是原则和学习而非短期对策。2015年在与巴迪基金会合作的13个开展农村妇女能力建设项目的基层合作伙伴中我们也看到这些机构能力的逐步增强。以下仅分享少数几个机构的能力发展进程。

“我越来越觉得在基层社区组织发展的过程中，概念框架太重要了，这个框架会一直指引并建立起整个机构的价值和文化，并保证我们所做的事情不偏离机构创始是的愿景，这是机构发展中最重要的部分。”

——云南丽江古城区合和家园社区学习服务中心启动者 关学宝

“在劳作的时候运用了科学知识帮助我们增加收入，因为科学的发展太快，也给环境带来了污染。人只有钱是不可以的，精神觉悟也要提高。只有物质和精神同步发展，我们的村庄才会更好。”

——广西德保县贝侬家园社区服务中心古龙屯学员许玉爱



在青海玉树，机构2013年从一对生活在当地的藏族夫妇启动者开始，在社区通过环境建设项目的开展，他们不仅识别了当地可以讲汉语的协助者一起将教材翻译成藏语，同时也开始与村委会分享并建立了良好的合作关系，财务能力也在巴迪基金会的陪伴中得到进一步提升。目前他们正在与当地政府部门积极沟通寻求注册成为民办非企业单位。环境建设项目的执行中村民愈发关注到藏区草原环境保护的重要性，集体磋商后她们在社区内改变了藏族将亡者衣服丢到河流的传统习俗，村民也开始自发组织定期的环境清理活动，并建立垃圾存放点。村里老人经常淌水过河的情况也在项目的行动计划落实中得到改善，她们用社区内修路废弃的水泥材料建了三座简易小桥。目前村民已经开始积极磋商如何通过冬虫夏草的集体销售使经济收入有进一步的提升，

在宁夏西吉，曾经是退伍军人的当地启动者，因机构能力建设项目于2008年开始其农村发展组织的工作，目前这一基层机构已经拥有4名全职人力资源，其执行的项目也包含了经济合作社以及社区养老机构等更为多样性的探索。

在云南丽江，2008年合和家园社区学习服务中心从一个大学毕业后回到当地的青年人开始，随着社区民众逐渐探索更加复杂的经济活动，机构的能力也得到进一步提升。不论与当地政府的对话与分享，还是与村民探索将能力建设项目中的原则和知识落实到行动中，这一机构都做了不懈地努力，目前在诸多社区已经看到发展的初步成效。村民自发计划，学习并启动的魔芋种植项目已经使36户家庭的收入增长了三倍，而村民也学习到如何分析市场风险，定价等知识。在经济发展的同时，村民也积极寻求通过修复和维护灌溉渠道来改善水的分配，项目也逐步通过当地协助者的努力扩展到更加广泛的社区。

在广西德保，2013年一名壮族农村女性启动的机构从学习环境建设项目和鼓励小型的社区清理活动服务开始，村民后续逐渐自发组织了不同的环境保护和艺术活动，并在这一过程中学习如何应用集体磋商，合作等原则。她们的舞蹈队和合唱团被当地艺术学者发现后为寻求如何保护当地传统文化提供了契机。

基层组织能力的有机发展一直是我们最核心的工作之一，2015年我们欣喜的看到不同组织在不同阶段相应能力的提升。我们期望在这一陪伴和学习进程中，这些机构所实现的进步在社区发展的层面具有永久的价值。



青海玉树的项目参加者们自发开展草原环境保护活动



宁夏西吉的项目参加者们自发组织了不同文化活动



云南丽江的项目参加者们正在学习环境建设项目教材



广西德保的项目参加者们通过游戏学习科学知识





宁夏西吉清源和谐社区服务中心的协助者在社区开展回访活动





河北武邑春风青少年能力发展中心的项目参加者展示他们自己的艺术活动作品

## 通过道德赋能项目促进青少年推动社区发展

12-15岁是人生之中一段特别时期。在这段时期里，一个人脱离童年期开始经历深刻的变化却尚未到达成熟期，在我们的项目中将这一年龄段的人称之为“青少年”。与巴迪基金会合作的基层社区组织和项目小组执行的道德赋能与英语教育项目就是鼓励青少年在这一时期内参加一个系列的能力建设课程，提升他们的道德与思维能力从而有效地参与所在社区的服务和建设进程中。2015年，从基金会与17个基层社区组织合作开展的这一项目中我们也看到了不论是个人还是集体行动中体现在青少年身上的重大进步。

“在服务团队近七个月的时间以来，我学到的不仅仅是英语单词，英语课文，更重要的是在学会了团结，学会了互帮互助，学会了用一颗无私的，真诚的心来对待别人，学会了博爱，学会了用实际行动来帮助身边需要我们去帮助，去关心，去照顾的人”

——大理市明惠青少年赋能教育中心双翼团队成员杨永丹

“《确认之风》这本书让我们在面对一些事情时，尝试自己去做，由此渐渐变得独立，在困难面前学会思考。在没有助力时，给我们助力。”

——大理市海东中学初三年级186班 杨志杰



云南大理的激励者正在协助青少年学习



甘肃临洮的激励者和巴迪基金会职员共同开展青少年家访活动



云南丽江的激励者和青少年们一起开展艺术活动

在云南大理，参与这一项目的青少年们逐渐开始通过故事理解生活的目标以及教育的双重目的等抽象的概念，也积极计划并组织了包括清理社区，照顾孤寡老人等诸多社区服务活动。值得一提的是在该机构初创时参与项目的青少年目前已经升入大学，他们依旧利用自己的假期时间参与到该项目的协助学习中，这也是该项目培养社区自身人力资源的重要体现之一。在广东汕头，同样有10年前参与过项目的青少年目前已经大学毕业，她们不仅积极投身于公益领域的工作，同时也成为这一项目在当地的激励者。

在甘肃临洮，机构成员通过对青少年家长的拜访，使即将失学的青少年重返校园，同时家长也开始加深对项目的理解，积极支持项目在社区的发展。在河北武邑和甘肃天水等地区，青少年参与社区清理服务的活动也带动了家长和老师的参与与协助，这也是项目发展到某一阶段后自然出现的情况，社区内更多的成年人在青少年的带动下越来越关注社区的不同需求并一道寻求解决途径。

在云南丽江，机构成立的10年间，和不同学校以及社区的合作进程中，我们已经看到青少年道德能力的提升对校园文化产生很大影响力，在一所拥有1500名学生的乡镇中学，60个来自不同班级的青少年自发组成了校园服务社团，他们和其他同学与老师一道计划并执行了全校范围内的不同服务活动并在每周一早间的学生聚会活动中分享道德概念和活动进程。伴随着机构发展的愈加成熟，她们也开始和当地不同的政府机构积极探索社区内的服务活动，我们看到NGO作为启动者带动不同资源参与发展的雏形。同时该机构在非营利组织的人力资源培养方面也做了进一步的探索，2015年和当地的一所师范学院合作开始培养道德赋能项目的激励者。





山西泽州新园青少年赋能发展中心的激励者和青少年们一起学习教材中的歌曲

在山西晋城，我们看到这一机构在成立三年时间内的迅速发展，这一机构的发展进程给了我们特别丰富的反思机会，青少年已经在项目的材料与活动的影响中逐渐主动识别社区的不同需求并付诸行动，而机构在这一发展进程中应用了项目中家访，艺术活动，反思会等不同元素陪伴青少年将简单的社区服务活动向更加复杂化的程度推进，青少年们已经不仅仅只是开展清扫社区等简单的服务活动，而是应用视频，海报等不同的途径和村民分享戒酒以及公共健康等知识。

这些青少年活动的开展，使我们看到青少年在行动中的思考力和道德选择，而这一进程我们需要的不仅仅是一套规则，还必须用强烈的使命在青少年的头脑和心灵中建立完整的道德架构，从而令青少年理解那些塑造人们价值观的强大社会，文化和意识的力量以及改善他们所需要的道德力量。

“青少年在项目的学习或在服务活动中找到了自己的天赋和才能，使得他们的生活充满了乐趣和欢欣，为他们的生命注入了新的意义和价值，帮助他们在幸福中，在为他人服务中寻找他们自己存在的价值。”

——大连市春雨青少年赋能发展中心启赋小组激励者 孙婷





在澳门培道中学初二B班进行的道德赋能项目

## 澳门特别行政区项目进展

2015年，联合国学校这所从幼儿园到高中不同年纪设置的学校学生人数已达到592人，几乎接近学校目前的最大学生容量。这一年学校一个显著的进步是作为一个资源通过与大陆学校和教育局的互访与交流以推动教育进程。学校接待了两个代表团的来访，其中一个来自云南省丽江市金虹学校，另一个来自广东省深圳南山艺术与科学实验学校。代表团成员讨论并反思了与教育的目的以及参与式教学方法相关的概念。另外联合国学校也组织了自己的学生和老师代表团访问了金虹中学，成员们有机会与当地学生发展友谊，学习当地文化并共同开展了服务活动。

2015年，巴迪基金会在澳门开展的道德赋能项目与四所当地学校，澳门教育暨青年局以及来自澳门不同大学的志愿者合作，有超过600名青少年参与其中。自2007年项目在澳门开展以来已经有3100名青少年从中受惠。在过去的一年项目也开始和伙伴学校的老师们开展更为紧密的合作，培训她们提高自身的能力以协助青少年发展他们的语言表达能力和构建一个健全的道德框架。2015年项目也与年龄稍大一些的青少年们在项目组织了教育营活动以发展她们培养12-15岁的青少年的能力更高地服务社会。

激励联合国学校工作的动力之一是不断发现我们心灵和脑海中的新的珍宝以改善我们的思想和行为并建立一个与自然和谐的社会。无论是否培养了学生雄辩的口才和表达能力，学校都一直强调艺术，戏剧，和音乐以及对科学知识之高贵的欣赏和对高尚品格的追寻。联合国学校通过培养学生对美的欣赏以在他们当中产生一种追求卓越的持久影响力。

——摘自《联合国学校工作的概念框架》



深圳南山艺术与科学实验学校到访联合国学校

## 联合国学校

作为巴迪基金会教育项目不可或缺的组成部分，联合国学校致力于培养学生的人文，智力和精神发展以提升他们的能力为自己家庭和社区的福祉作出贡献。2015年，学校从幼儿园至高中的学生人数已增至592人。

### 联合国学校和云南丽江金虹学校互访

2015年1月，包括13名教师和7名学生的云南省丽江金虹学校代表团以及丽江索路青少年英语培训学校主任访问了联合国学校。索路与金虹学校已经合作开展道德赋能与英语教育项目5年，一直致力于培养金虹学校学生的道德与智力能力以服务他们的社区。11月联合国学校的高一学生也到访云南金虹学校，通过磋商出的一系列的活动来帮助金虹学校的学生提升他们的英语能力，艺术表达能力并加深她们对建设团结等概念的理解。联合国学校的学生也有机会到丽江周边的纳西族社区来了解他们的文化。

### 广东深圳南山艺术与科技实验学校到访联合国学校

2015年12月，联合国学校接待了来自广东深圳南山艺术与科学实验学校的校长及行政管理团队代表团。学校与代表团分享了指导学校工作的概念框架，其中包括逐渐提升学生对贡献社会和自身的转变这一重要教育目标的感知，以服务为核心的教育过程。同时也与代表团讨论了围绕能力建设的教材设计以及邀请他们观摩了课堂。两所学校的参与者也分享了对未来进一步合作的期望。





协办澳门教育暨青年局2015年暑期活动—“新思维义工培训营”的参加者小组讨论

## 澳门道德赋能项目

澳门道德赋能项目通过与本地学校，社区机构及澳门教育暨青年局合作，来帮助12到15岁的青少年以提升他们的表达能力，并指引他们建立未来生活的良好道德框架，使他们能用自身能力贡献社区的发展，2015年澳门道德赋能项目主要的尝试和努力方向有：

**加强与学校的合作交流的空间** 2015年，道德赋能项目通过与合作学校紧密交流，了解学校计划与安排，参与学校活动，组织更多的交流机会与联谊活动，使道德赋能项目小组能具体地了解合作学校的文化与状况。

**加强与合作学校老师的合作** 项目在培道中学和氹仔坊众学校分别针对老师们开展了工作坊，学习并交流与青少年教育及道德赋能项目相关的理念和思想，使老师们对项目的目的和理念有更好的认识，并积极参与于项目之中。同时，激励者们也尝试不同的方法进行分工合作，使老师在课堂上更有效地参与活动。

**寻找和培养青年志愿者** 通过与澳门教育暨青年局的合作，开展了“新思维义工培训营”。培训目标主要是让参加者学习如何带动青少年进行一系列有意义的活动，并启发他们的潜能为社区作出积极贡献。通过培训营，大部分参加者都表达了在以后的生活中有意识对青少年予以正确引导和陪伴的意愿，有一些青年也投入到道德赋能项目的服务中。



澳门培华小学课外小组在大学生激励者的协助下学习







云南大理明惠青少年赋能教育中心的激励者和巴迪基金会职员一起开展社区回访活动

## 中华慈善总会巴迪社区发展基金

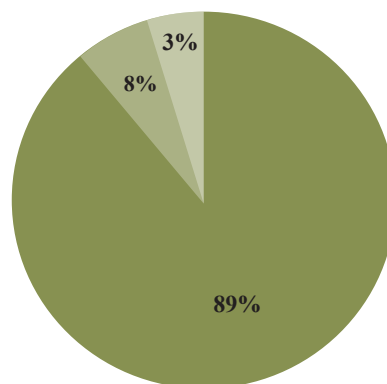
2011年，巴迪基金会与中华慈善总会这一国家级慈善机构在中国政府的批准下建立了中华慈善总会巴迪社区发展基金（以下简称“中华慈善总会巴迪基金”）为提升中国农村女性和青少年道德能力的中国基层组织提供资金支持。

2015年，这一基金支持了诸多项目以提升中国大陆农村人口的能力，每个项目的进展和相关的资金支出都经过巴迪基金会职员的实地拜访评估和监测，项目的详细进展报告都提交给巴迪基金会和中华慈善总会。这一年中华慈善总会巴迪社区发展基金会共获得826,611人民币的捐赠，其中89%支持了基层社区组织的发展并有结余，11%用于北京代表处的行政费用以及中华慈善总会的管理费用。

巴迪基金会特别感激为中华慈善总会巴迪社区发展基金做出贡献和支持的捐赠者们，我们希望来年越来越多的个人能够为这一基金提供所需的支持。

### 2015 中华慈善总会巴迪社区发展基金

■ 支持基层社区组织    ■ 行政费用  
■ 中华慈善总会管理费





# 2015年财务报告

## 巴迪基金会2015年1月1日–2015年12月31年度财务报表

收 入			单位：美元
捐赠与赠款	个人捐赠	105,173	599,415
	机构赠款	494,242	
其他收入	书籍销售	8,595	15,321
	服务费	5,000	
	其他	1,726	
收入总计		614,736	

收入总计	614,736
------	---------

支 出				单位：美元			
澳门行政特区运作				中国大陆项目运作			
澳门总部行政管理	会计与审计及法律服务费	10,087	74,316	北京代表处行政管理	办公室租金和水电费	46,501	77,585
	人力资源	62,085			人力资源	20,664	
					其他	10,420	
	差旅费	434		财务资源管理	差旅费	4,733	8,104
	其他	1,710			其他	3,371	
澳门道德赋能项目	人力资源	52,463	67,271	机构能力建设项目	人力资源	131,108	187,666
	夏令营	11,940			差旅费	38,763	
	其他	2,868			材料设备与器材	13,468	
					与北京恩友信息咨询有限公司合作费	3,742	
		其他	585				
启珍项目	材料费	7,203	7,203				
支持中国大陆的基层社会组织/项目小组	2015年前成立的基层社区组织/小组赠款	240,204	253,064	政府与公民社会合作	人力资源	34,839	56,555
	2015年成立的基层项目小组赠款	12,860			差旅费	14,606	
					资料费	2,848	
					研讨会	4,262	
澳门行政特区运作的支出总计		394,651		中国大陆项目运作支出总计		337,113	

支出总计	731,764
------	---------

收支平衡	(117,028)
------	-----------

注释：上面呈递的未经审计的财务报表所记录的巴迪基金会的财政年度为2015年1月1日至2015年12月31日。

## 澳门联合国学校财务报表

收入		单位：美元	支出		单位：美元
学费	4,743,547		学生相关费用	4,923,122	
政府补贴	907,439		运营成本	491,384	
其他收入	731,554		折旧	544,660	
收入总计	6,382,540		支出总计	5,959,166	
本期结余/赤字					423,374

注释：上面呈递的未经审计的财务报表所记录的联合国学校的财政年度为2014年8月1日至2015年7月31日。





巴迪基金会职员及基层社区合作伙伴





通过纯洁与良好的行为，适当与可嘉的品行，才能够促进世界的改善。