



巴迪基金会
BADI FOUNDATION



中国项目2009年报





中国项目2009年报



目 录

巴迪基金会致辞	02
巴迪基金会2009年项目点	03
项 目	04
- 机构能力建设项目	04
- 环境建设项目	09
- 青少年赋能项目	12
合 作	15
资金赞助	16
财务报告	17

董事会

Mr. Bijan Farid
Mrs. Sheedvash Farid
Mr. Tarrant Matthew Mahony
Dr. Lori M. Noguchi
Mr. Shahrooz Tedjarati

理事会

Mr. Victor Ali
Mrs. Shareen Farhad
Mr. Vivek Nair
Dr. Lori Noguchi
Ms. Poh Leng Teo

尊敬的合作者和朋友们：

在过去近20年里，巴迪基金会一直努力为中国大陆地区的可持续发展和协调发展尽绵薄之力。自1992年以来，我们有幸与很多合作者进行了愉快而有益的合作，包括国家外国专家局、国务院扶贫开发领导小组办公室外资项目管理中心、甘肃省扶贫开发领导小组办公室、甘肃省妇女联合会、陕西省妇女联合会、云南省妇女联合会，以及一些地方政府和学术机构。这些合作者给予的支持和鼓励大大促进了基金会项目的发展，也加深了基金会对在中国促进协调发展之进程的理解。

巴迪基金会把自身看作是一个学习型机构。我们以发展演进的视角，从经验中学习并逐渐进步。过去几年里基金会见证了在愿景和战略上的重要进展。多年以来，巴迪基金会北京代表处主要集中于直接执行培训项目，尤其是在农村地区开展的环境建设项目。在这些努力取得可喜成果的同时，通过当地人为促进社区发展所表现出的责任心和主动性，我们看到了他们身上蕴藏的巨大潜能。

为了释放当地人的这种潜能，过去几年里，我们一方面继续与各个层级的政府机构合作直接开展项目，另一方面逐渐把重点集中于在农村社区建立小型机构并提高其与当地政府机构合作的能力，来实施这些已被验证的社会经济发展项目。从目前的经验来看，这种模式将极大地促进中国农村地区真正可持续的、协调性的发展。

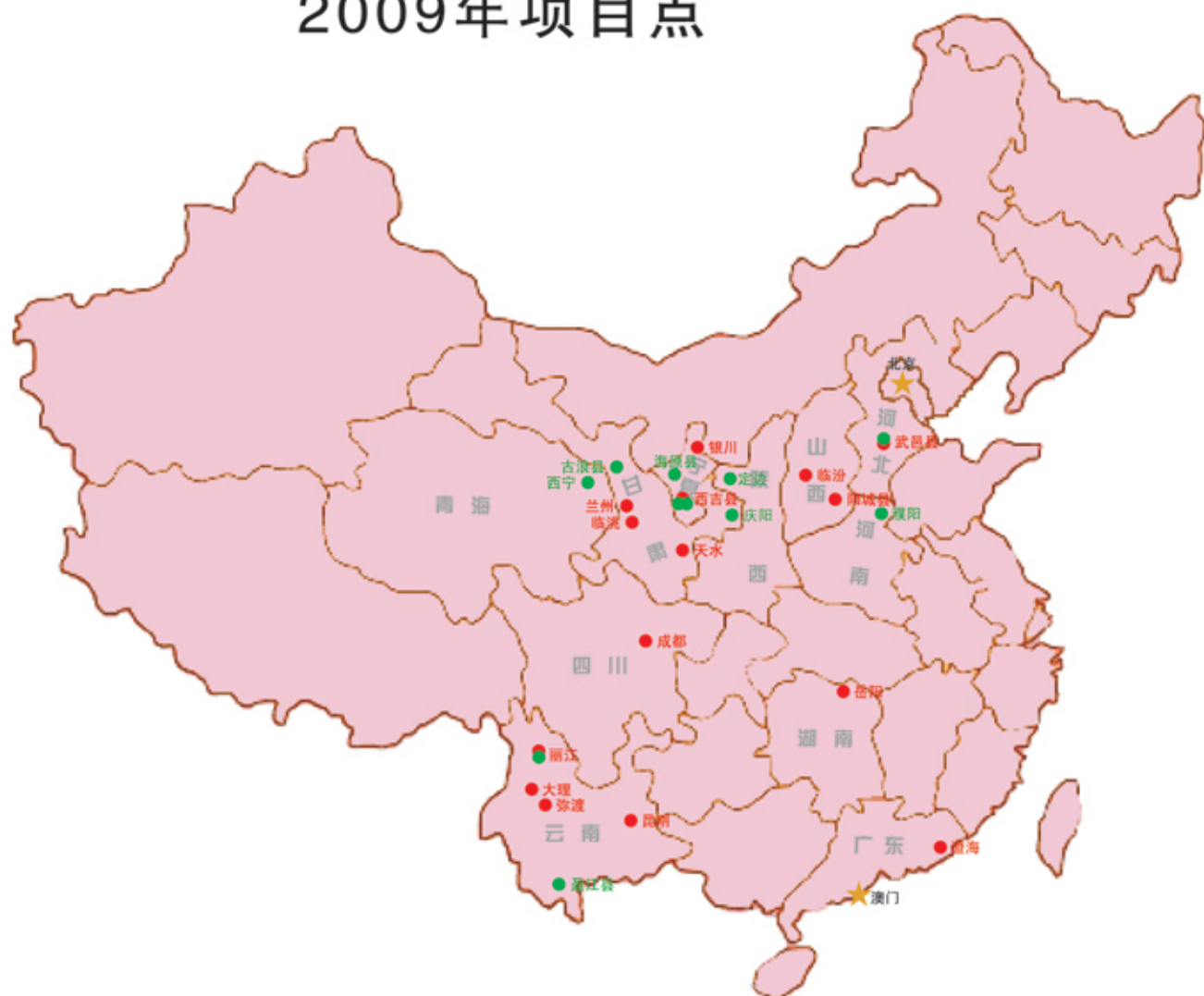
在来年，我们希望继续加强建设基层小机构的能力，使他们能为推动当地社区的协调发展做出贡献。我们也希望加强自身与政府机构及有共识的国内或国际机构之间的合作与论述。对于如何提高我们促进中国社会协调发展与社会和谐的努力，巴迪基金会真诚地欢迎大家的建议和意见！

此致

巴迪基金会

巴迪基金会

2009年项目点



- 与巴迪合作执行青少年赋能项目的机构所在地
- 与巴迪合作执行环境建设项目的机构所在地

项 目

机构能力建设项目

通过建设基层小型机构的能力来推动其为当地可持续发展与社会和谐做出贡献

巴迪基金会多年在农村地区直接执行培训和教育项目的努力中，能有幸见证农村人为促进社区发展所表现出的强烈责任心和主动性。为了有效释放他们的这种巨大潜能，2005年，巴迪基金会设立了一个新的项目，此项目旨在通过建立基层机构并建设他们的能力来推动当地社区的可持续发展。通过一系列小规模培训和研讨会，包括政府机构的参与，巴迪基金会识别出一些来自农村或半农村地区且有强烈意愿服务自己社区的个人，基金会为这些人提供在家乡建立小型机构的培训和资金支持。然后，基金会与其紧密合作，陪伴他们与当地政府机构或学校一起合作来执行社会经济发展项目。

自项目启动以来，巴迪基金会机构能力建设项目已发展了遍布于全国各地的26个小型机构，它们分别位于甘肃、广东、河北、河南、湖南、宁夏、青海、陕西、山西、四川和云南。当前，这些机构中的15个执行致力于提高英语语言能力和道德理解力，赋能予12至15岁青少年的项目，11个执行致力于提高农村妇女的能力来推动他们社区可持续发展的项目。巴迪基金会的员工会定期拜访每一个小型机构，帮助他们提高改善社区的努力成效。此外，巴迪基金会还定期召开地区性研讨会和全国研讨会，会议期间，这些小型机构可以一起分享他

们的学习和经验。自2005年以来，这些小机构在农村地区开展的项目已近9000人直接参与并受益。

这些小型机构已得到地方各级政府和学校的支持、合作与鼓励。以下是其中四个小型机构的信息：

春风教育发展中心，河北省衡水市武邑县

河北武邑春风教育发展中心由何晓红于2007年在其家乡—河北省衡水市武邑县建立。2006年，何晓红毕业于河北大学档案管理专业。她建设家乡的极大渴望驱使她毕业后回到武邑县，建立了一个小型机构，致力于为12至15岁的青少年提供英语教育培训和道德赋能。机构建立后不久， she就把项目介绍给武邑县武邑镇第二中学，并开始与这所学校以试验的方式开展了20多人的小班教学。经过一年的努力，项目教学给学生带来的积极转变得到学校和教育局的认可。校长也给予何晓红很大的支持和鼓励，肯定了她对武邑县的进步所做出的努力，并同意她扩大项目的规模。自2007年以来，河北武邑春风教育发展中心已与600多名青少年学习了项目课程。



▲
学校青少年小组用艺术表达
对努力和确信的概念



▲
青少年小组在一起自学课文

暑期班学生在观看
同学自愿上台的表演



清源和谐社区服务中心 宁夏回族自治区西吉县

清源和谐社区服务中心由张世盾于2008年6月在其家乡—宁夏西吉县创建。中学毕业后，张世盾参了军，自1997年12月至2000年12月在陕西省渭南市澄城县6835部队服役。怀着为自己家乡尤其是自己的村子—腰巴庄的发展做出贡献的愿望，张世盾申请成为巴迪基金会的实习生，接受巴迪基金会环境建设项目的培训，然后于2008年建立了清源和谐社区服务中心。自建立以来，清源和谐社区服务中心与来自西吉县腰巴庄村、石嘴山市红崖乡及陶乐镇的100多名参与者完成了环境建设项目第一课程的培训。张世盾及妻子与项目的参与者一起，努力把对可持续发展重要性的理解介绍给另外300多名社区成员。



- 1、学员参与课程里关于生态平衡的生命网络游戏
- 2、环境建设项目培训场景
- 3、中心为村里建了一个随时张贴有关项目和农业信息的信息栏

张世盾的勤奋和项目对社区的影响得到了西吉县地方政府有关部门对其机构—清源和谐社区服务中心的认可。2009年，在西吉县扶贫开发领导小组办公室的批准下，清源和谐社区服务中心在西吉县民政局成功注册为一个非营利性机构。

索路文化发展中心 云南省丽江市

索路文化发展中心由何继梅于2005年在其家乡—云南省丽江市创建。丽江索路文化发展中心是巴迪基金会支持建立的第一个小型机构。

2004年6月，何继梅毕业于浙江嘉兴学院国际贸易专业。毕业后，她回到家乡，希望能为自己家乡的建设做出贡献。2004年底，何继梅有了一个参加项目培训的机会，这个培训就是学习如何实施针对12至15岁青少年的英语语言能力和道德赋能的项目。何继梅非常渴望抓住这个机会，接着开始了她的培训项目，之后建立了丽江索路文化发展中心。自2005年，何继梅得到了来自合作学校和丽江市古城区教育局的大力支持和鼓励。目前，丽江索路文化发展中心已与来自学校和村子的1700名青少年学习了项目课程。2006年3月，应丽江市古城区教育局的邀请，何继梅顺利地在古城区实施了一次共有60名英语教师参加的“初中英语教师培训”。



▲ 青少年参与清理河里垃圾的服务社区活动



▲ 青少年小组学习项目课程的其中一本书：“确认之微风”



▲ 已参加过项目的青年志愿者教村里其他青少年学习

金兰扶助之家 云南省德宏市盈江县



▲ 学习和分享对环境建设
项目第一课程的理解

▼ 学员在做团队建设的
解疙瘩游



▼ 学员为村里自编自导的
文化演出



云南德宏盈江县金兰扶助之家是由莫婷于2008年10月在她的家乡成立的。尽管德宏扶助之家是巴迪基金会合作者中最年轻的机构之一，但莫婷在面对种种困难的情况下对其项目的贡献，以及她的努力对社区渐渐产生的影响力不容忽视。在机构建立之初，莫婷遇到了很多的挑战，很多人甚至还怀疑她的动机。尽管如此，她仍旧坚持和村里的妇女一起学习项目课程。由于她服务家乡的纯洁动机和持续的努力，莫婷逐渐得到盈江县弄璋镇妇联的支持。莫婷的贡献和项目对当地农村妇女的影响也得到了当地其他领导的认可。2009年10月14日，项目参与者还自编自导了一场文艺演出，表演了反映当地传统民族文化的节目。有弄璋村等几个村子的项目参加者及其他妇女参与了演出，当地村委会的官员，弄璋镇人大常委会副主席，弄璋中心小学校长，弄璋妇联主席也支持并参观了此次活动。莫婷希望她的德宏扶助之家在来年的项目得到更大的扩展。

机构能力建设项目的经验表明，通过增强基层小机构的能力来为社区发展做出贡献，从而促进中国的协调发展和可持续发展，这种模式充满希望。在来年，巴迪基金会将重点培训和陪伴现有的机构，以提高这些小机构项目的质量，特别是努力加强其与当地政府机构合作的能力。

环境建设项目

通过赋能予农村妇女来促进环境可持续发展与社会和谐

从2000年开始，巴迪基金会把重点集中于发展和实施环境建设项目。至今，北京代表处用环境建设项目第一阶段的课程培训了4000多名农村妇女参与科学可持续发展。这些培训主要是通过与很多政府机构合作完成的，如国务院扶贫开发小组领导小组办公室外资项目管理中心、甘肃省扶贫开发小组领导小组办公室、甘肃省妇女联合会、陕西省妇女联合会等。在巴迪基金会看来，这些努力只是促进城乡和地区协调发展的一部分。2007年初，巴迪基金会开始陪伴一些小型机构来实施环境建设项目。至2009年，已有11个小型机构执行环境建设项目，他们分别位于甘肃、河北、河南、宁夏、陕西、青海和云南。到目前为止，这些小型机构总共培训了近700名项目参与者。

环境建设项目的特点是加强农村妇女自我发展的自主意识和社区发展的主人翁意识。很多发展项目主要为农村地区提供具体的技术和服务，但这类项目的普遍结果，是造成农村人对当地政府机构的依赖性。尽管这些项目在实施阶段取得了可喜的成果，但项目结束及专家撤走之后，当地人转而寻求当地政府机构来解决他们的问题，而且常常是带着很高的期望。环境建设项目努力解决这种挑战，但不是为农村地区仅仅提供技术支持或物资服务，而是努力通过运用教育课程来培养村民尤其是农村妇女的目标意识，使他们为改善自己的社区做出贡献。环境建设项目课程努力培养农村妇女的自我意识，使她们认为自己也可以为社区的改善做出贡献。此课程为农村人口如何共同促进社会和谐与社区繁荣，提供了团结和决策的工具。更重要的是，环境建设项目的课程努力把重点放在科学概念和原则上，而不单单是培训他们如何运用具体的技术。通过提高科学理解力，农村人就有辨别使用不同技术以应对当地环境需求甚至创造新的技术来帮助他们实现社区繁荣的工具。项目监测和评估表明，环境建设项目的参与者在家庭和社区决策中起到了很重要的带头作用，项目也有助于帮助村民组织家庭成员和邻居为整个社区的进步采取实际行动。同时，他们还有了利用科技资源甚至开始在生产系统中运用新的方法和手段的自信心和理解力。

尽管目前执行环境建设项目的小机构成立不久，但从项目参与者的反馈及参与者为社区进步做出贡献的行动来看，小机构们的努力所产生的影响力已显示出来。以下是云南省丽江市祥和乡村文化发展中心开展培训后一些参与者的反馈：

… 如果固守自己有限的理解，盲目模仿过去的观念，我们就没有机会锻炼我们的思维能力，甚至会阻碍智力的发展… 在家庭和社区所面临的问题上，建立一种在团结的精神中磋商的能力，需要识别我们的弱点… 教育子女同样重要，女儿、儿子同样接受教育，发展他们的能力… 妇女与男人协同合作，人与人之间相互帮助，相互信任、交流、沟通，才能得到一个繁荣与和谐的社区和家庭… 我们应该仔细地检视我们的思维模式。… 今天我学习到怎样教育孩子，与人相处，相互合作，相互帮助，交流，沟通，磋商，团结，只有在团结的精神中磋商，不同的力量和见解得以相互补充。我的人生中最痛苦的是没有文化和能力的欠缺… 虽然我的能力有限，但我会尽一切努力来发展知识和能力的。一种全新的精神让我们建立一个繁荣与和谐的家庭和社区。

— 丽江古城区保吉村 和丽春

我们每个人都渴望有一个繁荣与和谐的社会，为了迈向这样的社会，需要每一个人奉献自己，社区成员之间要互敬互爱，相互帮助，在一个团结的氛围中磋商，让我们心连心，手牵手，抛弃内心的偏见，猜



▲ 保吉村参与全村大扫除的部分学员在休息



▲ 学员自行组织的春游活动增强情感和友谊

疑和自私，多一点交流和沟通，为新时代一种全新的精神和物质生活条件开辟道路。

— 丽江古城區保吉村 和爱珍

学习时很轻松，大家在一起相互交流，相互探讨，争先发表自己的见解，让大家在愉快的气氛中学习，都觉得这半个小时很短，我很喜欢学这本书。从书中学到，不要盲目模仿过去，要有希望，计划和进步的思想，互相帮助，交流，沟通。学会相互合作，遵纪守法，推动积极变革和建设团结的强有力力量，让我们相互友爱团结，从而迈向更满意的生活。

— 丽江古城區保吉村 和森鹤

通过这一段的学习，我的思维能力得到有所提高，现在做事很有信心，有干劲。探求真理的内容对我影响很大，心里总是琢磨着怎样才能改变我们保吉村的村容。我自己意识到人与人之间要互敬互爱，和睦相处，邻里和睦。感谢老师对我们保吉村妇女的培训……我相信保吉村不久将来会变得很漂亮，很富有，每个人都有着美德、情操。

— 丽江古城區保吉村 和宪秀

未来，巴迪基金会将继续通过和政府机构的密切合作来直接执行项目。同时，巴迪基金会将于明年发展和试行环境建设项目第二阶段的教材。



保吉村的学员白天劳动结束后利用晚上学习项目课程：



青少年赋能项目

通过赋能予青少年来促进社会和谐与协调发展

正如很多专家学者指出的，中国快速的经济增长带来巨大经济利益的同时也带来了许多的社会挑战。尤其是青少年，他们正在找寻指导他们人生方向和行动决策的道德标准。中国国内及整个世界急剧变化的社会现实给青年人，也给成年人带来了许多的诱惑，使得他们把生活的目标主要集中在追求物质享受上，或沉迷于其它一些不利于健康的活动中。

认识到这些挑战后，巴迪基金会于2005年引进了一个已在很多国家实施的，并且证明在青少年道德赋能和健康发展方面成功的项目。巴迪基金会与15个开展这一项目的机构合作，这些机构通过与当地学校或社区合作来实施项目。这些机构位于甘肃、广东、河北、湖南、宁夏、山西、四川和云南。至2009年，这些小机构已与8000多名青少年学习了这一项目的课程。

青少年赋能项目的教育课程采用英语学习，目的是通过提高青少年英语语言能力来提高他们成功的机会。当然，除此之外，课程还集中在理解力和道德原则的应用上，如待人友善，服务自己的社区，诚实，可信赖，慷慨，建设团结，与家人、朋友及邻居建立和谐的关系。把重点放在道德原则，其目的是激励青年人服务他人，并奉献自己的时间和精力来服务社区。希望通过这个项目，青年人能够发展一个健康的目的意识，为自己的人生树立正确的方向，并积极地为中国的协调发展与社会和谐做出贡献。

尽管在中国实施的这一项目处于一个相对早期的阶段，但从青少年有了目标意识和人生方向以及他们自己开展服务社区的活动看来，项目对于青少年的影响已体现出来：

学完本书之后，我觉得自己应该更加确认的认为：每一个人都拥有自身的天赋，只是我们必须找到它和学习怎样的来使用它……人生之路困难重重，我们应该坚定自己的立场，用自己的双手开拓新的明天！

—— 山西省洪洞淹底乡西张村 乔若虹

2009年7月10日早晨8:00，我们英语学习小组（2），在西张村外圈的路上，进行了一次有意义的填坑课外活动。大家都怀着帮助村民的心去进行此次课外活动，动机很单纯，就是想帮助人。……从这次活动中我们可以得到丰富的经验，可以更加坚定我们小组（2）service的信念。

—— 山西省洪洞县淹底乡西张村

乔若虹 庞丽娜 李欢欢 李兰兰 李萌萌 刘仙仙

每一天都会有一点进步，我会开心，今天有学生主动回答问题了，今天和学生一起做游戏了，所有的都是我的快乐。特别是在几天学习后，我们一起协商为村子做一件有意义的事。我们通过讨论，协商，然后再行动，将这件事情做得很出色。我很开心，学生也很开心，大家都很开心。我真正感受到了一种力量支持着我，让我努力地去做好每一件事情。

—— 节选自青年志愿老师王冰珊的日记

《忆夏·悟夏》

云南省丽江市永胜县期纳村

自从参加“微风”团队以来，我做了很多有意义，有价值的事情，如去公共场所捡垃圾，去敬老院看望老人……这是我以前从未有过的经历，我时常为自己及这个团队的所有人感到自豪，这些都让我们体现了自己的人生价值，也提高了整体的综合素质。这次补课经历可能让我一生难忘，它让我知道了做每一件事情都要做一个有心人，尽管很难，只要你竭尽全力去尝试，一定会得到丰收的喜悦。

——节选自青年志愿教师刘芳龄的日记
《平凡假期之不平凡事》
云南省丽江市永胜县程海村

老师，你们好！
通过这段时间的交流学习，使我感觉到，你们的教学是取得了一定的成绩，……孩子们来到你们项目里，不仅学到做人的基本准则，而且道德能力、智力能力、英语水平都有提高，更重要的是孩子没有压力，是趣味性的学习。所以，你们的付出是有收获的。

——张玮婕家长，云南省昆明市

未来几年里，巴迪基金会希望通过与各个小机构的持续合作来提高青少年赋能项目的质量。

合 作

巴迪基金会对以下合作伙伴过去给予
巴迪的支持和鼓励表示诚挚感谢：

与巴迪合作的中国机构

国家：

国家外国专家局
国务院扶贫开发领导小组办公室外资项目管理中心

北京市：

北京富平学校

甘肃省：

甘肃省扶贫开发领导小组办公室
甘肃省妇女联合会
甘肃农业大学
甘肃省天水市扶贫开发领导小组办公室
甘肃省定西市安定区扶贫开发领导小组办公室
甘肃省陇南市徽县扶贫开发领导小组办公室
甘肃省临夏回族自治州永靖县扶贫开发领导小组办公室
甘肃省平凉市崆峒区索罗乡人民政府
甘肃省天水市麦积区妇女联合会
甘肃省天水市秦州妇女联合会
甘肃省定西市漳县妇女联合会
甘肃省平凉市崆峒区妇女联合会

陕西省：

陕西省妇女联合会
陕西省铜川市印台区扶贫开发领导小组办公室
陕西省定边县妇女联合会
中国共产党陕西省绥德县委员会
陕西省绥德县妇女联合会

陕西省米脂县妇女联合会

陕西省米脂县印斗镇人民政府

陕西省清涧县妇女联合会

云南省：

云南省妇女联合会
云南省临沧市妇女联合会
云南省凤庆县妇女联合会

四川省：

四川省仪陇县扶贫开发领导小组办公室
四川省旺苍县扶贫开发领导小组办公室

河北省：

河北省衡水市武邑县妇女联合会

河南省：

河南省叶县扶贫开发领导小组办公室

青海省：

青海省循化撒拉族自治县扶贫开发领导小组办公室

针对中国专案与巴迪合作的国际组织：

联合国世界粮食开发计划署
国际农业发展基金
联合国开发计划署
联合国妇女发展基金会
德国阿登纳基金会

资金赞助

巴迪基金会对过去几年里给予我们
极大支持的以下机构和个人表示诚挚感谢：

eONE全球	美国斐格 律师事务所		
	美国新时代 国际工贸公司	搜索研究院	
		两翼基金会	第一数据 西联基金会

财务报告

巴迪基金会中国项目2009年财务报告：

收 入	美 元
上年度累计基金	35,596
从澳门总部收入	139,330
总收入	174,926

支 出	美 元
北京代表处行政管理	13,477
项目支出	133,019
总支出	146,496

累计资金余额结转	28,430
----------	--------

报表注释：

巴迪基金会财政年度截止于7月31日。上面呈递的未经审计的财务报表所记录的巴迪基金会的财政年度为2008年8月1日至2009年7月31日。

巴迪基金会

巴迪基金会是一个非营利、非政府组织，于1990年在澳门成立。成立之初，巴迪基金会就致力于学习如何把精神与科学原则应用于构建社会和谐、世界和平及物质繁荣与精神发展之中。巴迪基金会的重点是服务于中国人民和政府。在国家外国专家局的指导下，巴迪基金会与28个中国国家、省级和地方政府机构及一些学术机构和具有共同远见的机构开展了愉快有益的合作。基金会和澳门特别行政区的4个政府机构和6个私立机构开展合作。此外，基金会还和很多政府间的机构和国际机构开展合作。

巴迪基金会过去二十多年的努力取得了很多进展：实施环境建设项目和机构能力项目，在北京设立了代表处，创立了一个国际学校即澳门联合国学校。此外，基金会还实施由与巴迪具有共同理念的机构所发展的项目，包括青少年赋能项目和社会行动准备项目。巴迪基金会也是具有共同远见和共识的全球机构网络的一员，这些机构共同努力分享有关如何为社会和谐与真正发展做出贡献的知识和经验，这些机构遍布非洲、亚洲、拉丁美洲和欧洲的不同地区。

巴迪基金会办公室

澳门总部

地址：澳门氹仔米尼奥街联合国学校
电话：(853) 2884 1257
传真：(853) 2870 1724
邮箱：admin@badi-foundation.org
总裁：罗兰博士
执行理事：Mr. Victor Ali

北京代表处

地址：北京市朝阳区酒仙桥路2号01商务楼北楼B227室(798艺术区院内) 邮编：100015
电话：(8610) 5203 4619
传真：(8610) 5203 4620
邮箱：badi.beijing@badi-foundation.org
首席代表：Ms. Shareen A. Farhad