



BADI FOUNDATION
巴迪基金会
www.badi-foundation.org

2014年报



巴迪基金会

2014年报



澳门总部

澳门特别行政区氹仔米尼奥街联国学校大楼
电话 Tel: +853-2884 1257
传真 Fax: +853-2870 1724
Email: admin@badi-foundation.org
Web: www.badi-foundation.org

北京代表处

北京市朝阳区酒仙桥路2号01商务楼B328室
邮编: 100015
电话 Tel: +86 10-5203 4619
传真 Fax: +86 10-5203 4620
Email: badi.beijing@badi-foundation.org

基金会治理

巴迪基金会根据中华人民共和国澳门特别行政区非营利慈善组织条例注册成立，基于澳门的行政法律，基金会的治理体系包含了管委会（职能相当于董事会）和理事会。董事会由在发展，教育，法律，商业和金融等领域有着丰富经验的成员组成，负责监督整个基金会的发展方向和相关政策并确保基金会有最高程度的诚信和责任感。理事会成员由基金会的高级管理团队成员组成以确保基金会的项目和活动在董事会的指导下稳步推进。董事会和理事会的成员都不支取任何薪酬。在董事会和理事会之下，董事长和执行主任分别监督整个基金会的运作，基金会的北京代表处1997年创建，负责协调中国大陆的项目，在首席代表和协调团队的监督下工作，澳门的联国学校在校长和一个行政团队的管理下运作。

董事会

Mr. Bijan Farid

Mrs. Sheedvash Amirkia Farid

麦泰伦

罗兰博士

沈达理

理事会

胜 利

安小雨

Mr. Vivek Vasudevan Nair

罗兰博士

张 巍

2014年，巴迪基金会的项目主要得到了来自150人次和以下机构的慷慨资助，在此表示诚挚地感谢！

中华慈善总会



澳门教育暨青年局



澳门基金会



莫娜基金会



益启慈善



Epoch International



Vafa 基金会

Meridian Health Foundation



目 录

简介	.....	04
指导基金会工作的核心价值观	.....	05
2014年综述	.....	06
机构能力建设项目	.....	09
精神原则在社区经济发展项目中的应用	.....	13
环境建设项目	.....	16
在艺术活动中学习建设社区团结	.....	19
道德赋能与英语教育项目	.....	21
通过服务活动促进校园服务文化的发展	.....	24
澳门联国学校	.....	26
澳门道德赋能项目	.....	28
合作与对话	.....	30
中华慈善总会巴迪社区发展基金	.....	32
2014年财务报告	.....	34
支持巴迪基金会	.....	35



巴迪基金会简介

机构介绍

巴迪基金会致力于与相似理念的个人机构或小组一起合作为中国基层社区的物质和精神平衡发展做出贡献。

我们的工作根植于这样一个坚定的信念：人类具有高贵性并拥有巨大潜能，每个人都有权利和义务为他们自己社区的发展承担起责任并为建立一个更美好的社区贡献力量。

因此基金会的项目致力于创建基层社区组织并支持他们与地方政府和社区合作以释放当地人的潜能。

巴迪基金会1990年在澳门注册成为非营利组织，1997年在国家工商总局注册北京代表处。

项目领域：

- 通过机构能力建设项目，我们在中国农村或城郊地区创建基层社区组织并提升他们的机构能力以使他们的项目有效地建设当地青少年和农村妇女的能力；
- 联国学校和澳门道德赋能项目通过针对青少年和儿童人文及精神层面的教育以培养他们的能力为家庭和社区的福祉做出贡献；
- 与具有相同理念的国家政府机构和社会组织开展合作并就“民间组织参与发展”，“青年人的道德赋能”以及“提升农村人口的自我发展能力”等议题进行交流和对话。



陕西定边县宇君服务中心的成员们正在磋商



云南丽江市索路青少年培训学校的协助者在课堂上



云南盈江县盈馨和谐社区服务中心的项目参加者开展互助插秧服务活动



指导基金会工作的核心价值观

自从1990年建立伊始，巴迪基金会就将赋能与建设当地人的能力以推进自身社区的福祉作为愿景。我们的工作始终基于这样一个坚定的信念：每个人在智力和精神方面都拥有巨大的潜能以贡献一个更加美好的社区。我们一直努力与个人，机构和社区肩并肩地工作，谦卑地为中国的物质和精神的平衡发展做出微薄贡献。

巴迪基金会非常小心地避免这样的发展方式：那就是故意或无意地将人们看作是外界资源或服务的被动参与者抑或将他们看作是正待解决的问题。我们评估项目的效果基于与以下核心价值观的相关性：

- 基于人类一家，社会公正以及男女平等这些普世原则；
- 产生于参与人群和机构的热切愿望；
- 基于参与人群和机构的现有能力帮助他们提升自己的能力；
- 聚焦于通过教育项目释放人们的潜能；
- 促进更大程度的自力更生与相互合作，消除依赖关系；
- 为所有参加者提供系统并且持久的思想交流的机会；
- 不仅关注生活的物质领域也关注其社会和精神领域；
- 认识到社会环境和个人之间的相互关系并同时促进这两个层次的共同发展；
- 利用先进的科技成果，并依据人类及文化价值和智慧的最高标准来运作；
- 有利于社会的最大利益，而非少数个人或集团的既得利益；
- 促进团结与和谐，避免任何可能引起分裂的力量或运动的关系；
- 促进合作与互助，避免发生有害无益的竞争情绪。



巴迪基金会、基层社区组织成员和来自于澳门大专院校的志愿者们在研讨会上

2014年综述

2014年是有收获的一年，巴迪基金会与中国大陆及澳门特别行政区的朋友和合作伙伴们一道继续为基层社区的物质与精神平衡发展贡献力量。以下部分我们将可以看到这一年基金会以及与我们合作的基层社区组织和项目小组取得的显著进步,这也为我们来年工作的推进打下了坚实基础。

中国大陆项目进展

通过机构能力建设项目，我们继续与中国大陆农村和城郊社区的基层社区组织和项目小组合作建设农村妇女与青少年的能力。2014年，基金会依旧与中国大陆青海，甘肃，陕西，山西，云南，广西，河北，辽宁，山东，湖南，安徽，广东和宁夏回族自治区等13个省份的30个基层社区组织和项目小组合作开展工作，其中9个已在当地注册为民办非企业单位，所有的基层组织和项目小组都与当地政府建立了密切的合作伙伴关系。

这一年，基层社区组织和项目小组与超过9,377名农村妇女和青少年开展了项目合作，这一参加者人数比2013年增长了40%。项目开展的10年中，机构能力建设项目的参加者人数目前已达到36,000人。另外这些基层社区组织和项目小组的工作人员也陪伴农村妇女和青少年在



广西德保县贝依家园的项目参加者们在处理工艺花篮编织材料

他们自己的社区开展了诸如环保意识提升，公共健康，营养和卫生教育，文化促进以及经济发展等更加多样性的服务项目，这些项目不仅是提供慈善援助和服务，同时也赋能并增强当地民众的能力以积极贡献他们自己社区的经济社会发展。我们看到这些基层社区组织和项目小组与越来越多的农村女性和青少年一起合作，他们在社区开展的服务行动已成为一个很好的趋势以在基层提升当地人力资源的能力为社区的经济社会发展做出积极贡献。

这些基层社区组织和项目小组同样也在努力地增强他们自身的机构能力，特别是财务管理能力。这一年巴迪与北京恩友信息咨询有限公司这一以提升中国非营利组织财务管理能力为己任的机构合作举办了两次研讨会以提升基层社区组织和项目小组的财务管理能力。基层组织在研讨会上学习了非营利组织运用财务资源的原则和概念同时也参加了由恩友专门为他们设计的财务管理培训，大部分基层社区组织已经在基金会和恩友的支持和协助下开始应用这一更为先进财务管理系统。



联国学校的学生访问云南丽江金虹学校



基金会成员对西北4省35家基层社会组织进行能力建设培训

澳门特别行政区项目进展

这一年我们也看到联国学校继续培养儿童和青少年的人文，智力和精神的发展并提升他们的能力以为家庭和社区的福祉做出贡献。随着学校学生的继续增长，2014年值得关注的发展包括由小学6年级，初一和初二年级的学生组成的新的中学部，这样的架构以更为有效地释放这一特殊年龄段青少年的能力并协助他们提升服务能力。学校也继续通过与中国大陆学校和教育局的互访及相互交流来作为大陆教育过程进步的资源。2014年2月，云南丽江金虹学校的师生代表团访问了联国学校，10月联国学校学生代表团也访问了金虹学校。

澳门特别行政区道德赋能项目也因社区服务的志愿者人数不断增长而备受鼓舞。2014年，这一项目的20多个志愿者与5所学校和澳门教育暨青年局合作开展项目，有超过600名青少年从中受惠，自这一项目开展以来项目参加者已增加至2400多人。这一年我们也看到了青少年们应用他们创新的能力开始解决他们识别出的社区需求。另外与澳门旅游学院卓越服务团建立了良好的合作关系并专门为大学生开展培训以使他们在自己的社区陪伴青少年小组学习项目课程并开展艺术和社区服务活动。

政府与公民社会合作

2014年，巴迪基金会与不同领域的国家政府机构和公民社会合作，这其中包括国家发展与改革委员会国际合作中心，国务院扶贫办国际发展中心，澳门青年暨教育局，中国国际民间组织合作促进会，澳门基金会以及清华大学NGO研究所。巴迪基金会受邀参加了国务院扶贫办举办的“国际减贫与交流”活动；与清华大学NGO研究所合作举办了三次圆桌会议，邀请了政府机构，公民社会组织，基层非营利组织，国际机构以及企业等不同领域的代表就“精神与物质平衡发展”，“农村人口的自我能力提升”等议题进行了对话与交流。

2014年，基金会继续第四年与澳门教育暨青年局合作开展暑期活动，把道德赋能项目的元素融入其中。在此基金会也对澳门教育暨青年局以及澳门基金会2014年对道德赋能项目的资助表示感谢！

这一年巴迪基金会也与中国国际民间组织合作促进会合作开展了针对中国西北区域基层非营利组织的机构能力建设项目。同时我们也参与了不同的会议和研讨会，其中包括由民政部主办的中华慈善总会20周年庆典，第三届中国慈善项目展示会等。

中华慈善总会巴迪社区发展基金

2014年中华慈善总会与巴迪基金会一起继续努力发展中华慈善总会巴迪社区发展基金以支持中国农村人口的能力建设项目。该基金的捐赠额2014年超过了1,000,000人民币，这也使我们有更多的机会支持基层的合作伙伴以及那些富有价值的项目。中华慈善总会的代表也参与了基金会在云南丽江举行的8个基层社区组织参加的财务管理能力研讨会。巴迪社区发展基金在中华慈善总会20周年庆典上也获得突出贡献奖。

我们真诚地感谢帮助我们工作进步和发展的来自不同领域的合作伙伴们，希望来年我们有更多的合作以提升中国农村人口和机构的能力。



巴迪社区发展基金获得中华慈善总会20周年突出贡献奖

2014年项目进展一瞥

- 与13个省份的30个基层社区组织开展合作；
- 基层社区组织和项目小组的能力建设项目使大约9377名农村妇女和青少年从中受惠，这一数字比2013年增长40%；
- 与恩友信息有限公司合作举办了两次研讨会以提升基层社区组织和项目小组的财务管理能力；
- 和清华大学NGO 研究所联合举办了三次圆桌会议,邀请了来自政府, 公民社会以及其他领域的不同代表就“推进物质与精神的平衡发展”, “提升农村人口的自我发展能力”等议题进行对话和交流；
- 联国学校创建了新的中学部门以更有效地释放这一特殊年龄段青少年的潜能并协助他们发展出服务社区的能力；
- 联国学校继续与云南丽江金虹学校开展两次互访和交流项目；
- 与澳门教育暨青年局以及20名志愿者和5个澳门学校合作开展了道德赋能项目，有超过600个项目参加者从中受惠；
- 澳门教育暨青年局，澳门基金会和Vafa 基金会对澳门道德赋能项目进行了资助；
- 中华慈善总会巴迪社区发展基金获得了慈善总会二十周年突出贡献奖。



基层社区组织参加2014年夏季财务能力建设研讨会

机构能力建设项目

机构能力建设项目在中国农村或城郊社区识别有强烈服务意愿的个人，邀请他们参与三个月的培训，学习社会经济发展的理论和实践经验，非营利组织的机构能力相关议题以及中国大陆的非营利组织政策。最后，巴迪基金会协助完成培训的个人在他们自己的家乡创建一个基层社区组织并进行持续地培训和陪伴，同时提供相应的种子基金。

2014年，巴迪基金会在青海，甘肃，陕西，云南，广西，河北，辽宁，山东，湖南，安徽，广东和宁夏等13个省份与30个基层社区组织和项目小组合作，其中9个已经在中国大陆注册为民办非企业单位，这些组织和项目小组都与当地政府建立了密切的合作伙伴关系。

项目的基本方法和过程如下：

识别有服务意愿的个人

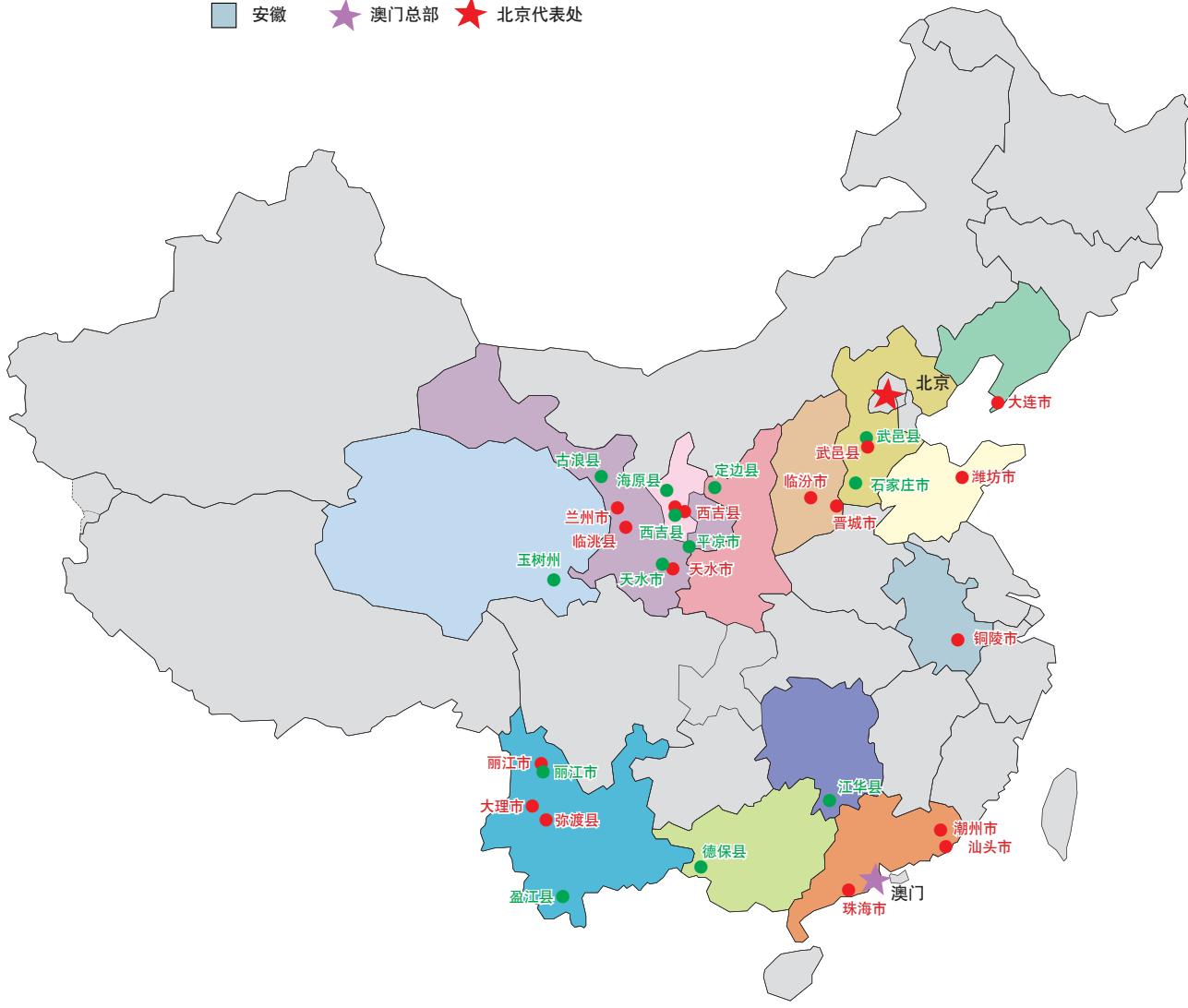
开展与社会经济发展、非营利组织议题相关的3个月培训

在家乡创建基层社区组织

持续的培训和陪伴并提供种子基金

与巴迪基金会合作的基层社区组织和项目小组所在地

甘肃	陕西	云南	青海	● 执行道德赋能与英语教育项目的基层社区组织/项目小组所在地
广东	山西	湖南	广西	● 执行环境建设项目的基层社区组织/项目小组所在地
河北	辽宁	宁夏	山东	
安徽	★ 澳门总部	☆ 北京代表处		



2014年巴迪基金会支持的**17**个基层社区组织和项目小组与**25**个地方学校和**60**个社区合作开展道德赋能与英语教育项目，有**7272**名参加者从中受惠。截至目前，共计有**26954**名青少年参与到这些组织和小组开展的项目中。

2014年巴迪基金会支持的**13**个基层社区组织和项目小组与**25**个当地政府机构合作，在**39**个社区执行了环境建设项目，有超过**2105**名参加者从中受惠。截至目前，共计有**9642**人参与到这些组织和小组开展的项目中。



云南丽江市和合家园的协助者在研讨会上和其他基层社区组织的成员们分享经验

项目区域的扩展和项目质量的提升

机构能力建设项目一个非常显著的特征是项目为合作的基层社区组织和项目小组提供了一个机会学习和执行与能力建设相关的教育项目，这些项目在基层不断学习到的经验基础上被证明对当地人口的自我发展能力的提升卓有成效。机构能力建设项目的设计源于这样的认知：发展项目不应该仅仅从外界提供物资援助和服务抑或将当地人口看作等待解决的问题，与我们合作的基层社区组织的项目致力于提升当地人的能力使他们主动推动他们自己社区的社会经济福祉。在这一进程中，基层社区组织不仅从不断积累的经验中学习还能够产生出新的洞见以贡献当地社区福祉的其他工作。

目前基层社区组织和项目小组执行的两个项目分别是道德赋能与英语教育项目和环境建设项目，他们分别提升12-15岁青少年和农村女性的能力。在30个基层社区组织和项目小组中，有17个执行道德赋能与英语教育项目，13

个执行环境建设项目。所有的项目参加者都会在一个学习系统的支持下在一个行动，反思再行动的过程中识别自己社区的发展需求并致力于通过行动促进发展，本报告的后面部分将呈现更多项目的细节。

2014年，17个执行道德赋能与英语教育项目的机构与7272名青少年合作，这一数字比2013年增长了37%。除了参加者人数的增长之外，这一年青少年参加者们也启动了大量诸如公共卫生与清洁，环境意识提升及儿童关爱服务项目，这一进程中我们也学习到青少年开展的服务项目如何

有机地复杂化并逐渐在社区产生更大的影响力。例如：山西晋城的一个青少年小组最初决定通过捡拾垃圾来净化村庄的环境，但是在这一行动的过程中，他们注意到一些小学生在上学路上经常买一些垃圾食品，这一发现使他们设计了新的服务活动和小学生分享摄入营养食品的重要性，同时他们也鼓励小卖部的店主出售更加健康的零食，虽然这样的活动看上去都很简单，但却展示出适当的环境教育如何使青少年逐渐发展出对他们自己社区更为复杂的理解力并根据社区的需求开展更为复杂的活动。

发展项目不应该仅仅从外界提供物资援助和服务抑或将当地人口看作等待解决的问题，与我们合作的基层社区组织的项目致力于提升当地人的能力使他们主动推动他们自己社区的社会经济福祉。

同样的进步在13个开展环境建设项目的基层社区组织身上也有体现。2014年有2105名农村女性参与了这些组织的发展项目，这一数字比2013年提升了53%。这一年我们看到由农村妇女自己启动的社区发展项目有了长足进步，这其中包括公共卫生与清洁，文化发展（特别是传统舞蹈队）以及小范围的农业经济项目。例如，在宁夏回族自治区海原县的一个农村社区，一组农村女性在参加了环境建设项目之后决定要组建一个秧歌队，有关舞蹈队排练等相关事宜的定期会议同时也成为一个非正式的妇女支持与赋能小组，她们在舞蹈队的活动中建立了深厚的友谊并相互支持以面对家庭和个人生活中出现的挑战，后来妇女们还尝试将传统的快板和对联等融入项目以用这样的方式提升大家的环保意识。

在上述两个项目中，基金会也看到不断涌现出的人力资源开始承担更多的责任以巩固和扩展在社区内开展的项目。例如，在部分道德赋能与英语教育项目中，一些已经完成项目的青少年在进入高中甚至大学后依然回到项目中协助更多青少年学习课程并开展服务活动。在开展环境建设项目的基层社区组织中，一些参与了项目的女性鼓励更多的村民参与到项目中，在一些项目中她们也成为课程协助者。

机构能力的发展

机构能力建设项目一直致力于提升基层合作伙伴的7种机构能力，这些能力以及它们之间的关系在下表得以呈现：

2014年，巴迪基金会重点提升了合作机构的财务管理能力。基金会与恩友信息有限公司这一专门致力于中国非营利组织财务能力建设的机构合作以协助基层社区组织提升他们的财务管理能力。恩友最初对五个基层合作机构进行了实地评估并识别出他们共同的财务管理需求，在需求识别的基础上，恩友专门设计出一套适合基金会合作机构的财务管理系统以供他们使用，

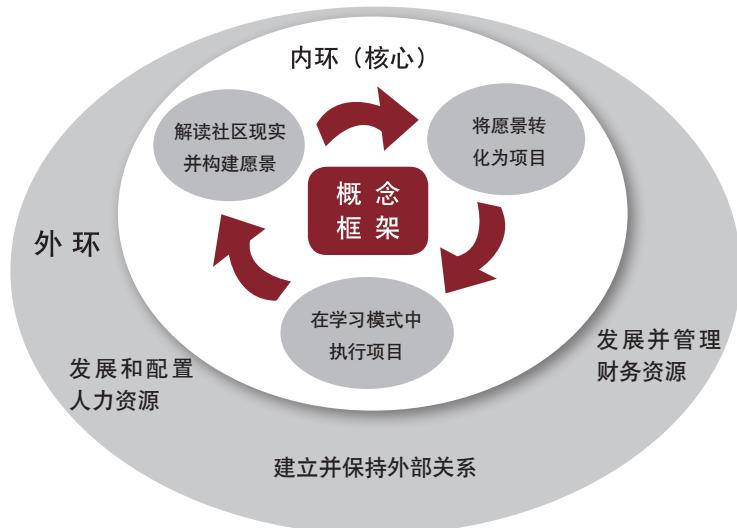
合作机构也分别在云南丽江和北京的研讨会上接受了这套管理系统的操作培训，恩友和巴迪的职员在培训后继续陪伴和支持基层社区组织应用这套系统，同时确保合作机构对非营利机构财务管理相关的原则和实践有进一步的理解。

在提升财务管理能力的同时，一些基层社区组织也开始学习如何从更广泛的渠道募款，虽然基金会在组织成立之处的几年里为他们提供种子基金，但是这些组织也非常努力从国内外更加广泛的渠道来寻求物质资源的支持。有一些基层社区组织也从他们自己的社区获得了相应的资金支持，诸如书本和材料费用的收入或者社区提供的学习场所。截止目前，3个基层社区组织已经成功从国内或国际机构申请到资金。

外部关系的发展

从基层社区组织建立初期，他们就开始建立并保持与当地政府机构以及更广泛社区的合作，通过透明与信任关系的建立，更多的基层组织赢得了当地政府和社区的支持。截止2014年，9个基层社区组织在中国大陆注册成立民办非企业单位，基金会希望通过与这些基层社区组织的合作为中国大陆社会组织的发展贡献力量以促进物质与精神的平衡发展。

除了与政府建立了稳固的关系外，基层社区组织也积极拓展社区内更为广泛的合作，一个有效做法是通过对青少年或农村女性的家访与他们的家人建立良好的关系，从而了解到项目参加者的家庭生活和需求以及家庭成员的兴趣以更好地与他们合作为当地社区作出贡献。



机构能力建设项目中包含的七个不同的能力



恩友信息有限公司的职员在河北武邑县欣苗社区服务中心进行财务管理能力辅导



云南丽江市保吉村的妇女们分拣收获的魔芋

云南丽江市合和家园的故事 ——精神原则在社区经济发展项目中的应用

2012年7月，在云南丽江保吉村的一次村民磋商会上，和宪秀和村里的18名妇女分享了自己种植魔芋的经验：“去年没敢多尝试，就种了7分地，今年魔芋种子卖15块一公斤，魔芋三块八一公斤，加上学习了

“多样性带来稳定性”的知识后套种的辣椒，玉米和向日葵，总共收入了4500块，我算了一笔账，一亩地种玉米大约只收入1000块，哪怕魔芋跌倒8毛钱一公斤也就相当于这个价钱，真是把钱存到地里了！如果大家有勇气尝试，我愿意和大家一起分享我去年种植的经验，我想未来我们村越来越多的人一起种植的话，我们可以一起学习田间管理，一起销售，我们村里的人共同发展。”

和宪秀作为村里第一批尝试种植魔芋的12个妇女之一，在这次磋商会上，和一些计划要种植魔芋的村民们分享了她自己的经验。截止到2014年，村民们通过磋商制定的“启动资金流动计划”已经使这一经济项目扩展至全村30户家

庭，共种植36亩魔芋，每个家庭的平均经济收入达到13,000元左右，比种植之前大约增长了3倍。

村民从最初磋商如何清理社区卫生，如何组织打跳队，逐渐发展到如何从小投资开始经济项目并获得家人的支持，如何邀请更多的村民参与磋商，以及如何在这些集体行动的过程中将环境建设项目中赋能，团结，合作，公正，爱等精神原则应用其中。

与巴迪基金会合作的丽江合和家园社区学习中心（以下简称“合和家园”）是陪伴当地社区发展的基层非营利组织，在保吉村，妇女们参加完环境建设项目的教育内容后在合和家园的陪伴下，定期主动组织磋商一起制定社区服务计划已经成为村里的一个常规活动。在这些磋商会上，社区集体活动通常是大家探讨的主要内容，例如从最初磋商如何清理社区卫生，如何组织打跳队

（一种纳西族舞蹈），逐渐发展到如何从小投资开始经济项目并获得家人的支持，如何邀请更多的村民参与磋商，以及如何在这些集体行动的过程中将环境建设项目中赋能，团结，合作，公正，爱等精神原则应用其中。



丽江和合家园的协助者陪伴妇女们开展魔芋种植项目



保吉村妇女们主动开展的经济项目中收获的魔芋

持续磋商以识别需求并主动参与规划

种植魔芋这一小型经济项目的启动源于合和家园2010年在保吉村开展的环境建设项目，机构的创始人小关说：“通常在环境建设项目的执行之后，妇女们开始制定一些服务社区的行动计划，这种计划刚开始都很小，比如说大家集体打扫村里的环境卫生，组织打跳队，但是逐渐地我就会和大家一起磋商：除了这些活动之外大家还可以做一些什么，很自然大家都很关心的经济发展就会成为磋商的主题。”

2011年6月的一次磋商会上，妇女们之前磋商的种植青刺果计划面临挑战时，余萍（项目参加者）提到之前曾在自家后院里种植了三棵魔芋，但是没想到市场上卖三块八一公斤，仅仅三棵魔芋竟然卖出了50块钱，她问大家要不要尝试。由于大家不知道魔芋的用途，也不知道种植完后到哪里去出售，所以她们想到合和家园寻求帮助。

环境建设项目作为一个发展项目，其中一个核心要素是鼓励村民识别社区需求并参与规划和实施的过程而并非被动参与，所以合和家园在了解了大家的需求后，并没有直接给他们帮助，而是启发大家思考如何解决这些识别出的问题。在经过一番磋商后，大家通过电话查询台以及网络检索，很幸运发现在丽江当地就有一家魔芋加工厂，4名妇女代表在小关的陪同下去了工厂参观并和负责人咨询以及议价，最后确定以四元一公斤的价格购买种子并计划在来年春天开始种植。这一消息让村民们很兴奋，合和家园鼓励村民就这一计划再次磋商如何制定计划以避免行动的失败，在发展项目的过程中，我们也一直秉持从小开始有机成长的渐进过程而避免一开始就执行大型计划。最终大家做出以下的决定：参与者都是自愿地并且要和家人磋商以获得家庭支持，从小面积种植开始慢慢扩展以避免大笔资金投入的风险，如果在这一

过程中遇到困难和挑战，要应用课程中学到的精神原则解决问题。集体发展一直是村民们探讨这一计划的核心，当大家的土地不能连片种植的时候，大家决定在自家田地里小面积种植，最终集体销售。

由于前一年云南的旱情，在初春时魔芋工厂销售种子的价格涨到5元一公斤，那些本来计划种植的19户家庭中因为价格原因最终只有12户决定继续开展这个计划。在计划正式实施之前，4名妇女代表和小关再次到工厂和技术员见面，邀请他们到村庄进行土壤测试并学习魔芋种植技术手册，她们的投入在第二年就取得了明显的经济成效。而这一发展计划的产出不仅仅是经济收入地提升，妇女们在参与这一发展计划的规划，执行，技术学习以及磋商的过程中，不仅学习到新的知识，而道德赋能教育中的精神原则在项目过程中起到了非常重要的作用。

社区“种子基金流动计划”

12户家庭获得很好的收益后，她们扩展种植规模很自然地成为后续计划，但是由于魔芋种子的价格当年已经涨到10块钱一公斤，所以妇女们都很发愁成本从何而来，即使将上一年的收入全部投入也不够，合和家园作为基层社区组织本身并不具备资助这一经济项目的能力，但是看到妇女们在这一计划过程中付出的努力以及运用精神原则解决问题的能力，在经过和资金捐助方以及妇女磋商后，一个被称之为“种子基金流动计划”的想法浮现出来：机构将12000元人民币作为种子基金平均分配给需要扩大规模的12户家庭，但是这笔启动资金会在2年后即2014年以100公斤魔芋种子



保吉村妇女们经过磋商共种植了36亩魔芋，家庭经济收入比之前增长了大约3倍

的方式转入到另外12个家庭作为魔芋种植的启动金，每两年这笔种子基金将会轮流到另外的12户家庭。拿到种子基金的家庭也需要与合和签署相关协议以更好地进行农作物管理，大家相互监督以避免种子基金的滥用或浪费。

种子基金计划的出现是由于大家受到环境建设项目中“人类一家”这一理念的影响，社区民众不再将关注点集中于个人和家庭，而更加慷慨地和社区里的每个人分享经验和知识以促进整个社区的发展。2014年11月，最初种植魔芋的12户家庭中年经济收入最高的已达到4万多元，她们还回来的魔芋种子目前已经流动到另外12个家庭中。

和宪秀说：“刚开始学习到人类一家不知道是什么意思，但是现在懂得大家一起做事情，互助有爱，才能够真正成为一个大家庭，只有我们村子最先变成一家人，慢慢才会让更多的人加入到人类大家庭中。我现在觉得有信心了，也很高兴能够将自己种魔芋的技术分享给大家，大家一起致富！”

机构在社区发展中的作用

“在保吉村执行项目的过程中，无论是环境建设教材培训的开展还是后续妇女自发的活动，我一直强调这个项目是你们自己的而不是合和家园的。”小关很强调这一点。为了避免村民对外界资源的依赖性，培养他们自我发展的能力一直是项目基本的原则之一。合和家园在项目发展的过程中从最初介入协助课程，帮助村民启动磋商和制定集体行动计划到识别出社区内部的协助者并提升他们的能力以

推进他们自己的持续发展，都是围绕“能力建设”这一项目最核心的目标而开展的。目前和宪秀以及她的邻居都已成为环境建设项目的协助者，而合和家园来陪伴这些协助者发展她们的能力。

从保吉村的这一发展计划中我们可以看到，村民不仅通过磋商行动和反思的过程参与了小型经济项目的规划和行动过程，同时也应用精神原则解决问题并在这一进程中有机提升自我发展的能力。合和家园在学习模式中也逐渐提升了机构的能力，截止2014年机构由最初的一个创始人已经发展成为有三个正式职员的基层非营利组织，项目村已经扩展19个，大约有900多名参与者从项目中受惠，与政府的对话与合作也在持续开展。值得一提的是机构的资金发展能力也有很大的提升，巴迪基金会在机构的这一发展进程中只提供了种子基金，但是合和家园的项目逐步产生影响力后获得了其他基金会的关注，目前已经有2家基金会为机构提供了资金支持，其中一家基金会的项目拨款专员说：“合和家园在资金合作过程中表现出的诚实，合作以及磋商的态度让我们也学习到很多，所以我们将前一年2万的资助额提升至今年的9万。”

小关说：“在项目中我感到最欣慰的是村民们能够将这些精神原则运用到日常生活中，新的价值体系不仅仅在影响个人和家庭，也在影响整个社区，瞧，现在越来越多的男性也参与进来，我现在比以前有更多的信心，我相信这些道德原则一定是激励村民以实际行动发展自身社区的关键因素！”



广西德保县贝侬家园的项目参加者们主动清理水稻灌水渠

环境建设项目

环境建设项目旨在建设农村妇女的能力以使她们为当地社区的社会经济持续发展作出贡献。女性拥有巨大的潜能并可以发挥她们的知识和道德能力为社区的可持续发展贡献力量，当越来越多的男性出外务工时，妇女则为家庭福祉和农业生产承担了更多责任。

环境建设项目的中心是通过一系列的教材以增强妇女的自信心并发展她们集体决策的能力，同时也帮助她们理解与农业生产和环境保护相关的科学概念和原则，该项目有如下一些特征：

- 提供一个小组讨论和反思的参与式环境；
- 一个紧随课程其后的行动计划使参与者识别她们自己社区的需求并作出行动以促进社区生活某个方面的发展；
- 协助者陪伴参加者启动小型且简单的社区发展项目，在行动过程中逐步开展更为复杂的活动并发展出更高的能力；
- 诸如传统舞蹈队等文化活动作为社区发展项目的补充强化参加者之间的友谊并丰富社区生活；
- 家访作为学习和行动的补充以增强家庭和社区关系。



云南盈江县盈馨和谐社区服务中心的项目参加者们

2014年，在中国大陆8个省有13个基层社区组织和项目小组与巴迪基金会合作开展了环境建设项目：



基金会成员拜访青海玉树玉隆和谐社区服务中心的项目参加者们



甘肃古浪田园文化学习中心的成员拜访项目参加者

以下是来自于环境建设项目参与者的一组反馈：

“受传统思想的影响，这些妇女没有自信心，没有主见，只有依赖家人和老公。通过学习以后她们有了明显转变：比如有几个妇女的老公在没有春种的时候就外出打工，如果原来这些妇女就束手无策了，但是现在她们自发组织成合作组，有的整地，有的撒化肥，有的铺膜。说说笑笑把每家的田地种地整整齐齐。她们还说种的比男人们种的都好。”

—甘肃古浪县田园乡村文化学习中心创始人 刘俊

“学员们在开展学习以来，在对社区、个人、处理家庭内外关系、子女教育以及农业生产方面都能够团结协作、表现出未有过的慷慨、理解、支持，通过学习使得学员们的生活水平和生活感悟得到了明显的提高。”

—云南盈江盈馨和谐社区服务中心创始人 莫婷

“之前不爱和人交流，有点自卑，感觉心情很压抑，自从参加学习后，和大家的相处，交流，分享自己的快乐和烦恼，自己的心态也变得好起来。尤其是人际关系学习让我领悟到欣赏别人多一点，矛盾和误解定会少一点，人与人之间的距离才会更近一点。”

—甘肃平凉市心缘和谐社区服务中心参加者 杨存惠

“家庭是社会的最基础的细胞，是人们爱的港湾，只有建立了和谐的家庭，才能构建和谐繁荣的社会。让我们树立男女平等的性别意识，营造一个尊重和保护妇女共同反对家庭暴力的良好氛围和环境，树立健康文明的家庭观念，营造平等发展、和睦相处、相互关心和体贴的家庭环境，才能使我们的社会更加和谐，并且发展得更好更快。”

—河北正定县美丽乡村社区服务中心职员 鲁晓彦

“王丽娟一直想着多种几亩芹菜，但由于缺乏技术，担心产量低买不上好价钱，犹豫再三都没有勇气扩大种植面积。在她学习了环境建设课程的精神品质、妇女发展案例和参与社区互助活动后，她将自己所学的知识分享给丈夫、婆婆和邻居，当丈夫赌博大手大脚花钱时，她比以往更有耐心劝阻丈夫改掉坏习惯；当婆婆生病住院时，她会感同身受细心的照料老人，总无怨言，还为婆婆买了按摩理疗器械来减轻病痛；她也对自己扩大种植芹菜的想法坚定了信心，今年她们家多种了五亩芹菜，在这个过程中她还有了与同村种植大户共同创办芹菜种植专业合作社的想法。”

—宁夏西吉清源和谐社区服务中心创始人 张世盾



宁夏西吉县清源和谐社区服务中心正在开展环境建设项目课程游戏环节



广西德保县贝依家园的项目参加者主动开展的广场舞活动

广西德保县贝依家园的故事 ——在艺术活动中建设社区团结

艺术活动是每个环境建设项目所在地在教育培训之后较为常见的社区集体活动之一，它不仅可以增加社区民众之间的互动和交流，而且也会创造一些机会来提升大家应对社区公共问题的能力，在这一过程中，大家开始思考如何为社区发展承担相应的责任和义务。广场舞作为一种大众直接参与并且自发的艺术活动，不论在城市和乡村都变得非常流行，在广西德保县贝依家园社区学习服务中心开展环境建设项目的龙屯，妇女们在组织广场舞的过程中，不仅应用精神原则解决了她们面临的挑战，同时也建设了社区的团结与和谐。

在解决问题的过程中提升能力

在广西德保，言丽雁2013年与巴迪基金会合作创建了贝依家园社区学习服务中心，贝依在壮语中是兄弟姐妹，亲朋好友的意思，言丽雁为机构取这个名字也是希望未来社区里的人们能够像一家人一样和谐互助，共同发展，这一名字也受到项目培训材料里“人类一家”信念的影响。当这些蕴含精神原则的教育项目在村庄中开展的时候，大家都很积极地参与，课程结束后妇女们经过磋商提出了想要练习舞蹈，有几个已经学习过舞蹈的妇女主动拿来DVD教大家一起学习。

随着参加舞蹈队的人越来越多，大家再次磋商是不是要组织一个正式的舞蹈队，经过统一排练后可以去参加舞蹈比



广西德保县贝依家园的项目协助者和妇女们一起学习环境项目课程

赛，这样的决定让大家都很兴奋，社区内部的主人翁责任感在这一磋商过程中被启发，但是人员增多之后练习舞蹈需要更大的场地，怎么办呢？

“这个时候大家都求助于我，希望我能够帮忙解决问题！”言丽雁说，“但是我想启发大家应用课程中的精神原则和磋商的方法来自己解决问题！”在一个晚上的排练间隙，有人提出村庄有一个旧学校的操场或许可以用，但是那里没有电，如果要用这个地方排练，必须要解决用电的问题。

言丽雁说：“我发现一个很明显的变化，如果是以前，大家觉得这个事情不是自己个人的事情，那就等着别人来解决，但是这次我问大家有什么办法可以解决用电的问题，大家开始主动想办法了！”丹叶是广场舞队的组织者，她建议大家是不是可以从队员中自筹资金在就操场边拉电线，装电表，这个提议很快得到了大家的认同，大家一致决定每人付30块钱解决用电的问题，而且有两名妇女代表会管理大家的资金，在磋商时大家一再强调社区舞蹈队代表整个社区的概念，大家还将自筹资金的信息公布在村委会的布告栏里公开财务花费，很快老旧的操场里就亮起了灯光。

一名舞蹈队的参加者说：“我觉得我老了，之前都是在做操，不敢跳舞，但是这些年轻的妇女们学了课程后，特别有耐心地教我们这些老人，我觉得很感动，也很开心”。项目

学员妈兆福不仅在白天看着DVD学习新的舞步，晚上还教大家一起学习，她说：“环境建设项目里说每个人都是有潜能的，也说我们每个人都是赋能者，我相信这些老人是有能力学好，你看，她们才学习了2天，节奏感就很好了！”

艺术活动促进社区的和睦与团结

在社区内部，不论组织什么形式的集体活动，如果没有运用磋商的原则，不是无法协商做出一致决定，就是出现不和与纷争。而当挑战发生时，恰好也是练习磋商和应用精神原则的最佳时机。环境建设项目一直都强调社区行动的重要性，那意味着所有精神原则的应用不仅仅是从课堂上得来的，而更多的实践是来自于社区服务中。

在大龙屯广场舞组织过程中，在排练什么舞曲，由谁来教等方面也出现一些不和谐的因素，“在刚刚开始社区集体活动时，每当出现这样的挑战，我会和大家一起学习磋商手册，我觉得这28个美德特别好我们反思磋商手册中合作，公正，爱等概念。正是因为有这样持续地反思，所以大家都格外珍惜这个广场舞队的机会，虽然也发生了一些误会，但是在反思精神原则并做出改善之后，大家的关系变得比以前更加和睦而且会更加团结，而这个舞蹈队也给大家创造了更多的机会交流和磋商，诸如清理社区卫生等都是大家在跳舞的间隙讨论出的行动计划！”言丽艳说。

“我非常相信人类一家的精神原则，在我和妇女们合作的过程中这也一直是我遵循的原则，就像我们壮语的贝侬一样，如果我们把每个人都当成亲兄弟亲姐妹，真诚地付出，每个人肯定都会做出好的改变，并十分热心地为社区服务！”



大龙屯的妇女们一起观看DVD学习新的舞步



巴迪基金会的志愿者们拜访云南丽江金虹学校的项目参加者们

道德赋能与英语教育项目

道德赋能与英语教育项目旨在建设12-15岁青少年的智力及道德能力，使他们成为当地社区福祉的推动者。12-15岁是一个人一生中很特殊的一个年龄段，在这一时期青少年不论在心智和身体方面都有全新的发展，他们开始思考计划他们的未来，发展他们的信念和习惯以塑造他们未来的人生。

这一项目的核心是一套专门为这一年龄段的青少年设计的学习教材，其中包含了来源于世界不同国家的青少年的故事，项目目标是提升青少年对道德概念更深层次的理解以指引他们选择正确的人生态度和方法并服务于人类，项目特点包括：

- 采用小组学习以及其他参与式的学习方法以帮助青少年启动他们自我学习的进程；
- 在学习中采取了歌曲，游戏，艺术以及其他相关活动来强化课程中的概念；
- 英语辅助教材与教材结合以增强青少年的英语阅读和表达能力；
- 由一个激励者协助课程和活动以引导和辅助青少年学习，激励者的角色类似于老师和朋友；
- 社区服务活动补充并强化课程学习，项目同时也需要增强家庭与父母的关系。



云南大理州明惠教育咨询信息有限公司的协助者在项目课堂上

2014年，在中国大陆有9个省的17个基层社区组织和项目小组与巴迪基金会合作执行道德赋能与英语教育项目：



甘肃天水市青少年赋能发展中心的项目参加者们开展的服务活动



山西临汾市可幻外事学院青少年道德赋能与英语教育项目的协助者与青少年在一起

以下是来自于道德赋能与英语教育项目参与者的一组反馈：

“道德赋能与英语教育项目自开展以来，索路从实践中学习，积累经验。一直坚信发现、挖掘、释放青少年的道德能力和潜能需要在服务活动中得以实现，否则此项目会变成说教形式，教条主义。服务活动提供给孩子们一个发现自己、发现世界，确立自己的价值观，并开始思考自己存在之意义的平台。”

— 云南丽江索路青少年英语培训中心负责人 和毓霞

“参与活动后，卢对婷（项目参加者）的学习进步了很多。以前每门课程考六十多分，七十多分，现在的成绩已经一跃上升到九十多分了。我知道这不是我们的功劳，是孩子自己努力的结果，但是作为陪伴成长的我们，看到她的进步，还是满心的欢喜。至少，在项目活动里面，她获得了学习的技巧和独立完成课业的意义！”

— 宁夏西吉明达学塾创始人 张方鼎

“我认为赋能课不仅是一个练习英语口语的机会，更是发表见解、畅所欲言的平台。在这里，我们可以大胆发表自己的想法，不用担心对与错，同时赋能课还是一个净化心灵的‘灵丹妙药’，让我们明白了不少人生哲理。”

— 广东珠海市实验中学项目参加者 刘诚

“在开展项目的过程中，如果我们努力培养青少年热爱美、欣赏美的能力，这可以帮助青少年反思自身的行为，与激励者一起共同创建一个有利于赋能的课堂氛围。与课堂氛围相关的另一个因素是激励者与青少年的关系，首先在课堂上激励者自身的言行举止会直接影响到课堂的效果。优雅的举止和谈吐令人赏心悦目，因而也就具有吸引力，亲切、和蔼、对人尊重和彬彬有礼都能体现出美。激励者在与青少年互动的过程中，应展现出美的语言和美的行为。”

— 巴迪基金会职员 郭艳明

“在服务活动的过程中，我感到了合作的精神，团结的力量和奋进的勇气；通过社区服务活动，我似乎一下子明白了许多，原来在一件微小的服务活动中上也可以体现出这么多的可贵精神。”

— 山西晋城新园青少年道德赋能与英语学习中心
创始人 杜素芬



山西晋城市新园青少年道德赋能与英语学习中心的项目参加者们在社区开展艺术活动



云南丽江市索路的协助者和青少年们一起清洗餐盘

云南丽江市索路的故事 ——通过服务活动促进校园服务文化的发展

道德赋能项目的核心要素除了一套以提升道德能力和语言表达能力的教材之外，服务活动是这一项目不可或缺的要素之一。青少年只有在服务活动的过程中才会学习到如何将精神原则运用到社区行动中并在这一过程中逐渐承担起社区发展的主人翁责任。

云南省丽江市古城区的金虹中学与索路青少年英语培训学校（以下简称“索路”）合作青少年道德赋能与英语教育项目已经有4年。自2011年起，通过道德赋能教育课程，学生们不仅自发成立了服务社团，同时也有各年级不同老师组成的教师顾问团参与到磋商和活动当中，校长在整个合作过程中不断与索路探索新的空间和途径以提升青少年的道德能力，青少年们利用学校的宣传栏，板报以及每周升旗仪式的发言机会等和大家分享服务活动的计划和进展。目前服务已经成为金虹中学最为重要的校园文化之一。

青少年道德赋能与英语教育项目中的服务活动通常会经历了一个由简单到复杂的有机发展过程，刚开始青少年的服务活动大都着眼于清理校园卫生，看望孤寡老人等方面，随着越来越多服务活动的开展，索路协助青少年们在校园

内部成立了服务社团，这一社团招募了8年级或9年级参加了道德赋能项目的青少年，大约有30-50名成员分布在不同的班级。从以下服务社团清洗餐盘的故事我们可以看到青少年是如何将精神原则应用到校园服务活动并在磋商反思中不断调整和推进行动计划的。

主动识别社区需求并在实践中调整行动计划

金虹中学共计大约有1500名学生，由于学校是全日制的封闭管理，因此学生必须在学校用餐，但是餐盘的清理却成为食堂的一大难题。由于餐盘残余食物没有被用餐的同学清理干净，日积月累餐盘的底部累积成了厚厚的一层油污，大家每次用餐将底层的食物直接丢掉，不仅造成巨大的浪费，油腻的餐盘对青少年的健康也带来巨大隐患。

服务社团的青少年们意识到这是校园内急需解决的问题之一，于是他们自己带着清洁工具，自发组织到食堂清洗了2次，但是1500个餐盘着实让50个社团成员感到头痛，而清洗之后过不了多久餐盘还是会和以前一样脏。鉴于这种情



云南丽江市索路的协助者和金虹中学的服务社团成员们



金虹学校的青少年们正在清洗餐盘

况，服务社团的成员们召开了一次碰商会，碰商的主题是如何能够让全校的同学都能够自觉清洗餐盘？想起来容易做起来难，其中第一个担心是如何使同学们首先具备这样的意识？经过碰商后大家达成共识：社团成员们按照30个班级的总量将团队成员分为30个小组到每个班级去分享清理餐盘的必要性，并制定出了行动计划。

首先他们积极地和每个班的班主任去沟通，确定了午自习和晚自习时间可以去班级宣讲，大家还碰商了分享和宣讲的内容和方式。其次社团中的几名成员也到德育处去和老师们碰商，是否可以将清洗餐盘纳入到班级卫生评估的指标体系中，大家给出这样的建议：以前德育处的卫生评估系统是减分制，如果一项指标没做好就减但是做好了不加分，这样的制度导致了同学们宁可不做，那清洗餐盘活动是不是可以改为加分制？洗干净一个餐盘是0.2分，可以累计积分。在得到德育处老师的认可之后，大家就到每个班级去分享。

社团中6个不同组别的同学承担了每天检查工作的任务。但是在第一周就遇到了问题：有些同学觉得清洗餐盘排队需要等很久，还有些找不到自己班级放餐盘的位置等等，于是社团的成员再次碰商如何解决这些问题，大家最终拿出一个方案：将每个班级清洗餐盘的时间进行明确的规定，在一些餐桌上也贴上了班级名称标识以供大家放置到合适的位置。

项目目标是道德赋能而非仅仅解决某一问题

虽然有更多的青少年参与进来，但是社团成员发现依然有一些班级没有参与，而这和班主任的支持与否有很大的关系，有些班主任会认为餐盘清洗的卫生评估指标无所谓，也有些班主任不同意班级买一些清洗餐盘的抹布和钢丝球。面临这种挑战时，社团成员也积极和德育处进行碰商，德育处的老师们认为这个活动很重要，建议由德育处组织一个全校集体活动来进行清理，这样就不很容易了

吗？索路的激励者并不认同这种由上至下的决策方式，他们友好地和德育处的老师分享道德赋能教育的本质和目标：服务活动是在青少年自身对社区需求识别的基础上，通过一系列的碰商，行动和反思的过程由他们自主参与的以社区发展为目标的行动，这一过程中青少年们无论在精神原则和概念的应用，语言能力，为社区服务的主人翁责任感以及道德能力等方面都会有逐步提升，因此服务活动不应该是由学校决策而学生被动执行的一种活动形式。在道德赋能的服务活动中，索路更加强调学生的自主意识和集体参与并达成共识的过程，而不是将成效仅仅着眼于洗干净餐盘这一目标。而且这一计划中，青少年们也开始反

思在服务的道路上遇到困难和挑战时如何寻找到解决方案而不是依赖成年人给予他们一个解决方式，这个集体探求真理的过程是项目中最有价值的经验之一。

服务活动是在青少年自身对社区需求识别的基础上，通过一系列的碰商，行动和反思的过程由他们自主参与的以社区发展为目标的行动，这一过程中青少年们无论在精神原则和概念的应用，语言能力，为社区服务的主人翁责任感以及道德能力等方面都会有逐步提升。

目前这一清洗餐盘的活动在金虹中学已经开展了三次，越来越多的老师和同学们开始逐步理解这一活动的精神内涵：诸如对个人与集体概念的反思，个人行动如何影响他人以及集体服务活动如何促进校园的进步。

第一届社团成员目前已经升至9年级，有3名同学继续在社团担任志愿者。而社团也逐步真正地成为青少年自己的社团组织，2012年第一届索路的激励者陪伴更多，第二届更多是由青少年自己协调开展，第三届的时候已经有越来越多的社团青少年们自己开展服务活动。



联合国学校的学生在香港教育营参加小组学习

澳门联合国学校

在澳门教育暨青年局以及不同澳门当地合作学校的 support 下，2014 我们看到联合国学校在青少年和儿童的人文和精神教育以及提升他们的能力为家庭和社区的福促进等工作方面的持续发展，一些值得关注的进步有：

创建新的中学部

联合国学校认为 12-15 岁的青少年处在人生的特殊阶段，在这个向成年人过渡的时期，青少年们希望对世界有更为深入的理解并将他们充沛的精力贡献给一个更美好的社会。为了照顾到这一年龄段青少年的特点和需求，在经过前期磋商和准备后，2014 年联合国学校创建了一个新的中学部，由原来小学 6 年级，初一和初二年级的学生组成，这样的设计将使他们更为有效地释放潜能。而中学部的职员们也开始学习一些材料并定期反思以期对这一拥有独特本质年龄段的青少年的教育方法和方式获取更多的洞见。学校也开始了评估过程并逐步地调整一些教育项目，教育营也为整个教育体系的一部分得到进一步扩展。



联合国学校的学生访问云南丽江金虹学校



云南丽江金虹学校的学生访问联国学校

度假营的发展

2014年，联国学校继续就如采用过教育营补充学生课堂及小区的学习来促进学生的道德和智力的发展，进行了一系列的学习过程。2014年12月，初一年级的学生到香港西贡的BGCA Bradbury 开展教育营活动，他们花费几天的时间在美丽的大自然中参与一些户外活动并且通过这一活动加深彼此之间的友谊，同时也学习，讨论并且开始应用“如何有效参与磋商决策”以及“在沟通中追求卓越”等概念和原则。营地放松的环境使参加者更加活跃地对学校来年的计划进行了非正式的讨论并贡献了有益的经验。

与中国大陆教育机构的互访

联国学校的行动路线之一是通过与中国大陆的学校和教育局的互访以促进双边教育机构的交流和互动。这些互访活动尝试更深层次地探讨如何培养年轻人的智识和精神的发展。2014年，这一互访活动继续进行，2月来自云南丽江金虹学校的教师及学生代表团访问了联国学校，10月来自联国学校的学生代表团也访问了金虹学校。类似的互访活动自2011年起就在金虹学校，丽江索路青少年英语培训学校，联国学校和巴迪基金会之间展开。金虹学校与丽江的基层社区组织—索路青少年英语培训学校合作开展道德赋能与英语教育项目5年，随着双方合作关系的逐步加深目前双方已经将合作重点放在如何培养金虹中学学生道德和智识并增强他们的能力以服务社区。

2014年2月代表团访问联国学校

2014年2月，由金虹学校10名老师和9名学生组成的代表团在丽江索路英语培训学校的陪伴下到访联国学校5天。在他们访问期间，来自金虹学校的老师和同学们观摩了课堂，并就如何协助学生提升他们的表达能力以及巩固他们的道德框架等问题进行了学习和研讨。代表团在联国学校和坊众学校分享经验并展示他们的地域文化。在访问期间联国学校的学生还有机会从金虹中学学习如何书写纳西文这一云南少数民族的语言，同时还一起学习纳西打跳这一传统民族舞蹈。

2014年10月访问金虹中学

2014年10月，在3名老师的陪伴下，联国学校中四的25名学生到访了金虹中学，在访问期间学生们与金虹中学的同学们建立了友谊并拜访了丽江的一些地区以了解当地的生活与文化。作为访问的一部分，联国学校的同学们分享了他们学习语言的经验和课堂的游戏以推进大家对英语学习的理解以及对未来的理想的思考，这是一个欢乐并且有意义的互动。每节课后，学生们都有机会一起反思并根据他们的学习状况做相应的调整。金虹学校师生的热情与好客使联国学校的同学们特别感动。



澳门培道中学的青少年们在澳门爱护动物协会开展服务活动

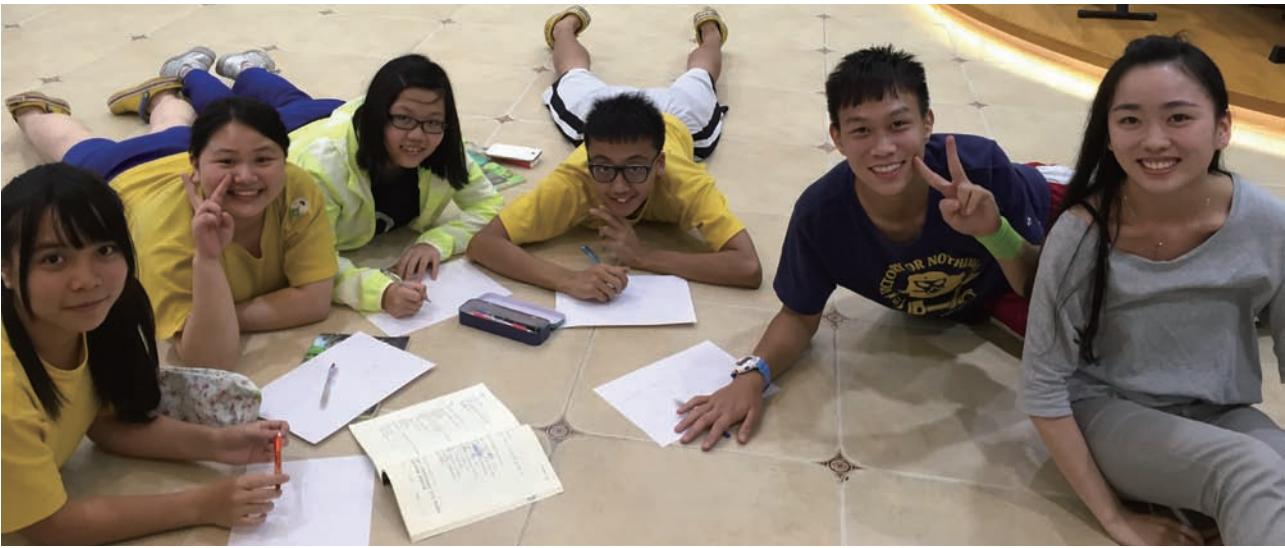
澳门道德赋能项目

2014年巴迪基金会与澳门教育暨青年局以及5个学校和20多名志愿者一起合作开展了道德赋能项目，超过600名青少年从项目中受惠，截止目前这一项目在澳门的参加者已超过2400名。这一年我们看到项目有如下几个方面的进展：

青少年开始主动识别需求并执行服务活动

道德赋能项目的一个重要概念是一个人的精神和智力的发展与其为一个更美好的社区贡献力量这一目标是无法剥离的，因此青少年需要发展相关的能力去理解社区的需求并开展相应的服务活动，这一能力随着时间的推移由简单变得复杂，服务活动是项目非常重要的组成部分。

2014年，澳门培道中学两个年级的两个小组决定利用他们的艺术天赋为动物收容处筹款，他们设计了漂亮的祝福卡售卖后捐赠给了收容处。这一活动结束后，一些同学周末还亲自到收容处进行现场募捐并与动物们互动，这一活动不仅提升了社区对动物保护的意识以及宠物主人们的社区责任感，同时也增强了青少年之间的友谊。青少年在来年将继续开展这一活动。



澳门菜农子弟学校道德赋能项目的参加者和激励者们

增强与当地大学以及大学生之间的关系

道德赋能项目另一个非常重要的信念就是青年人拥有巨大的毅力和潜能为比他们年轻的青少年们做出贡献。因此，这一项目一个重要的目标是识别并培训青年人（激励者）来陪伴青少年小组学习项目课程并开展相关的艺术，社交和服务活动。2014年，巴迪基金会很高兴和澳门旅游学院卓越服务团的志愿者小组建立了联系并设计了相关的课程培训这些大学生成为项目的激励者。

一个接受培训的参加者有如下反思：

“一开始加入激励者培训时我们的态度是去帮助其他人，我们希望通过学习，行动和反思的过程引导青少年建立一个更好的道德框架。实际上当我们服务其他人的时候我们没有意识到我们需要提升更多对生命的理解，它让我们变得更加谦卑，知道如何去关心他人，知道如何提升自己，我们也通过培训认识了很多朋友，一起朝着共同的目标努力……”

努力提升项目质量并扩展影响力

今年我们对道德赋能项目做了一些调整以提升项目的质量并扩展影响力。这些调整包括2-3个激励者组成一个团队，这样就可以将一个30-40个学生的班级分为若干个小组以使这一学习过程的参与感更强并进一步增进激励者和青少年之间的友谊。另外，项目中增加了更多定期的反思会，这样激励者会分享更多的经验并且互相学习和磋商如何克服面临的挑战。

资金支持

2014年巴迪基金会特别感激以下有共同价值的个人或机构对澳门青少年智力和精神平衡发展的关注以及慷慨的财务支持，这其中包括：澳门教育暨青年局，澳门基金会和Vafa基金会。

有18个大学生参加了这一培训活动，其中8个人已经成为了项目的激励者。值得关注的是，有2名青年人已经将项目介绍给两所新的高中，其中一所高中立即同意开始道德赋能项目的相关活动。

一个激励者分享了与青少年一起合作的经验：

“回想起第一次担任激励者的课堂，我非常紧张但是又很兴奋，这是我第一次授课的经历，我很担心我不能很好地引导他们。在第二周和第三周，我开始了解每个学生的性格以及每个班级的特点。例如，一个班级非常活跃而另一个班级却有些安静，因此，我们必须采取不同的方式对不同的班级进行管理。我的感觉也由沮丧变得更有希望。在项目结束的时候，我发现这两个班级很多可爱的特点，我舍不得给他们说再见！当我看到他们从项目之初到结束之时发生的改变时我感到非常充实。”



澳门培华学校的道德赋能项目参加者们参与角色扮演活动



巴迪社区发展基金获得中华慈善总会20周年突出贡献奖

合作与对话

巴迪基金会自1997年在中国大陆设立办公室以来，一直非常强调和中国各级政府部门的对话与合作以探索中国农村社区的发展议题。从最初与项目所在地的省级政府部门合作到目前与国家政府以及更加广泛的公益领域的相互合作，学习他人的经验并分享我们过去在项目中学习到的经验。2014年，我们依旧保持了和政府，公益，学术等不同领域的合作与对话以期更深层次探索发展的相关议题。

这一年，我们依旧与国务院扶贫办国际发展中心以及国家发改委国际合作中心国际合作处保持了积极地沟通和对话，以探索空间和机会将基金会在“提升农民自我发展能力”以及“在基层培养社区发展机构”等不同领域学习国家项目的策略和方法，作为第三部门如何在国家发展项目中分享自己的能力和经验一直是我们重点的工作领域之一，2014年我们作为30多家国际机构之一被邀请参与了国务院扶贫办“国际减贫合作交流活动”，这一年我们与国家发改委的合作项目继续在探讨和计划进程中。

2014年，我们与中国国际民间组织合作促进会的合作依旧稳步推进，这是我们第4年的合作，在民促会的邀请下，巴迪基金会的职员作为民促会“社会组织专业化能力建设”项目的顾问团成员，负责了对西北区域35家基层非营利组织的能力建设培训项目，目前在该区域已经开



巴迪基金会受邀参加国务院扶贫办举办的国际减贫合作交流活动



巴迪基金会受邀在美国大型企业研究会全球社会投资理事会北京会议做主题发言

开展了2次项目活动，后续还将继续进行。同时也作为该项目“一对一个性化辅导”专家组成员对北京和兰州的两家非营利组织做了前期调研的工作。2015年这一项目还将继续进行。

在过去的一年，我们与清华大学公共管理学院NGO研究所合作启动了“公益与发展”探讨项目，由于在中国社会中越来越多的个人和组织开始关注公益这一领域，我们期望通过和清华NGO研究所的合作搭建一个政府，企业，国际组织，草根组织以及学术等不同部门分享与对话的平台，来探讨在发展领域中有关于“能力建设”，“参与”，“第三部门的角色”以及反思过去的发展经验等相关议题。截止目前，我们已经举办了3期圆桌会议，共计邀请了大约40家不同的机构参与到探讨当中，其中第二期我们邀请到了国务院扶贫办国际发展中心的职员就国家开展的参与式“社区主导发展”扶贫项目的经验进行了分享，国家发改委国际合作中心的政策研究员也参与了这次讨论，2015年这一项目将继续开展。

2014年9月，我们也参与了由民政部，广东省政府等政府机构在深圳主办的第三届中国公益慈善项目交流展览会，巴迪基金会作为30家国际基金会的代表之一参展，在展览会上我们着重分享了基金会的机构能力建设项目并向公众和慈善伙伴们展示了我们这一项目取得的成效，这也是巴迪基金会第二次参加这一展示会。

2011年，我们与中国慈善总会合作启动了巴迪社区发展基金，截止目前这一基金在中国大陆的募款和拨款工作稳步推进，去年向9家已经注册为民办非企业单位的基层社区组织提供了种子基金并资助了基金会的3次研讨会。2014年年底，这一基金项目在中华慈善总会成立20周年纪念会上被授予优秀项目。

这一年，我们也与中国基金会培训中心，益启慈善等不同的组织开展了项目的探讨与合作，以共同学习并将不同组织的经验整合以分享给更广泛的公益组织领域。



与中国国际民间组织合作促进会合作对西北4省35家基层社会组织开展能力建设培训



与清华大学公共管理学院NGO研究所合作启动了公益与发展项目



国家发改委国际合作中心的职员拜访基金会办公室



中华慈善总会副秘书长等一行在云南丽江市参加财务管理能力建设研讨会

中华慈善总会巴迪社区发展基金

2011年，巴迪基金会与中国慈善总会这一国家级慈善机构在中国政府的批准下建立了中华慈善总会巴迪社区发展基金（以下简称中华慈善总会巴迪基金）为提升中国农村女性和青少年道德能力的中国基层组织提供资金支持。

2014年，这一基金支持了十二个项目以提升中国大陆农村人口的能力，这其中包括：

- 8个开展农村妇女或道德赋能项目的基层社区组织；
 - 2次旨在提升基层社区组织财务管理能力的研讨会；
 - 与中国国际民间组织合作促进会合作开展的为期2年的针对中国西北草根组织的能力建设培训项目；
 - 与云南社会科学院合作的培训大学生成为社区福祉推动者的教育项目。

每个项目的进展和相关的资金支出都经过巴迪基金会职员的实地拜访评估和监测，项目的详细进展报告都提交给巴迪基金会和中华慈善总会。



云南丽江市和合家园的协助者在研讨会上分享经验



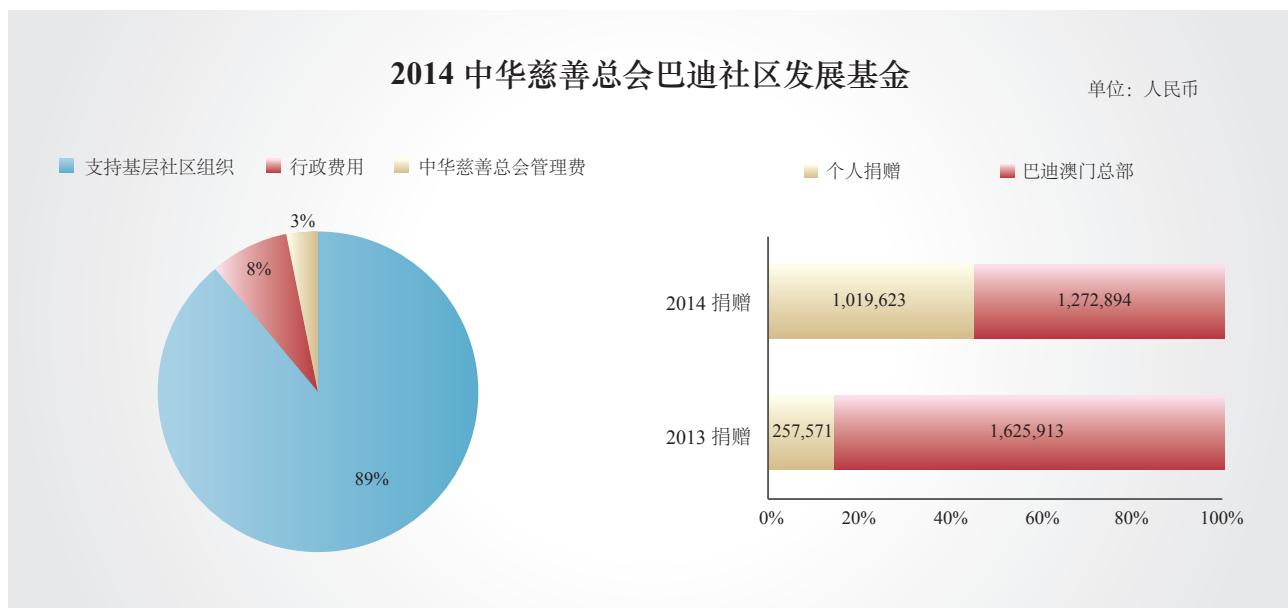
青海玉隆县和谐社区服务中心的协助者和村民们一起学习环境建设项目课程

2014年，巴迪基金会也特别感谢中华慈善总会的认可和支持，中华慈善总会巴迪社区发展基金在11月被授予了“突出贡献奖”。

另外，来自中华慈善总会的两名代表也参加了云南丽江的旨在提升基层社区组织财务管理能力的研讨会。中华慈善总会副秘书长张心国在研讨会上对基层社区组织的工作给予了鼓励并确保他们在基层社区推进物质和精神平衡发展的工作会得到总会的支持。基层社区组织非常高兴见到张心国副秘书长以及他的同事张欣并表达了他们对中华慈善总会对基层社区工作支持的感激。

中华慈善总会巴迪社区发展基金依赖于中国大陆捐赠者的慷慨支持，它的初始基金来自于巴迪基金会澳门总部，但是目前越来越多的个人了解了巴迪基金会能力建设的工作后给予了这一基金财务方面的大力支持。2014年，这一基金的个人捐赠额比上一年增加了4倍，我们可以看到越来越多的个人参与到推进中国农村社区平衡发展的努力中。在这一年的捐赠中，有11%用于这一基金的管理和行政费用，其余的全部用于支持基层社区组织的项目。

巴迪基金会特别感激为中国慈善总会巴迪社区发展基金做出支持的捐赠者们，我们希望来年越来越多的个人能够为这一基金提供需要的支持。



2014年财务报告

巴迪基金会2014年1月1日—2014年12月31年度财务报表

收入				单位：美元									
澳门行政特区运作													
捐赠与赠款	个人捐赠			107,938	947,603								
	机构赠款			839,665									
其他收入	租金收入			120,823	122,992								
	其他			2,169									
澳门行政特区运作的收入总计					1,070,595								
收入总计				1,070,595									
支出				单位：美元									
澳门行政特区运作				中国大陆项目运作									
澳门总部行政管理	会计与审计及法律服务费	8,157	89,097	北京代表处行政管理	办公室租金和水电费	45,600	92,701						
	人力资源	76,993			人力资源	35,527							
	差旅费	2,084			其他	11,574							
	其他	1,863		财务管理	人力资源	8,167	13,302						
地产支出	土地租赁，土地税，保险和水电费	802	1,258		差旅费	4,650							
	物业管理及维护费	456			其他	485							
澳门道德赋能项目	人力资源	71,700	75,245	机构能力建设项目	人力资源	117,093	168,517						
	材料与教具	744			差旅费	27,002							
	打印、出版和书籍	2,279			研讨会	15,737							
	差旅费和交通费	522		项目内容	材料设备与器材	1,624	62,869						
支持中国大陆的基层社会组织/项目小组	2014年前成立的基层社区组织/小组赠款	234,394	390,374		与北京恩友信息咨询有限公司合作费	7,061							
	2014年成立的基层项目小组赠款	60,980			人力资源	55,541	50,532						
	赠款给中华慈善总会巴迪社区发展基金以支持基层社会组织/项目小组	95,000			差旅费	5,279							
澳门行政特区运作的支出总计			中国大陆项目运作支出总计			387,920							
支出总计				387,920									
收支平衡				126,702									

注释：上面呈递的未经审计的财务报表所记录的巴迪基金会的财政年度为2014年1月1日至2014年12月31日。

澳门联国学校财务报表

收入	单位：美元	支出	单位：美元
学费	4,064,256	学生相关费用	3,976,839
政府补贴	684,991	运营成本	557,519
其他收入	554,506	折旧	475,105
收入总计	5,303,753	支出总计	5,009,463
本期结余/赤字			294,290

注释：上面呈递的未经审计的财务报表所记录的联国学校的财政年度为2013年8月1日至2014年7月31日。



河北正定县美丽乡村社区服务中心的协助者和妇女们一起学习

支捞巴迪基金会

我们从机构和个人捐赠者处得到的资金支持在基金会项目成长和发展中起着重要作用，基金会把所有的捐赠者看作是合作者，共同致力于提升当地人群的能力以贡献他们自己的社区发展。

您可以通过以下方式向巴迪基金会进行捐赠：

■ 中华慈善总会巴迪社区发展基金

中国公民或者其他想要给巴迪基金会捐赠的个人可以通过汇款到以下中华慈善总会巴迪社区发展基金账户：

人民币账户信息：

银行名称：中国工商银行北京西四支行

账户名称：中华慈善总会

账户号码：0200002809014450409

外币账户信息：

银行名称：中国银行（总行）【北京市复兴门内大街1号】

账户名称：中华慈善总会

账户号码：00100914908091014

重要提示： 捐赠者必须在汇款单上清楚标注赠款用途为“中华慈善总会巴迪社区发展基金”。请在每笔赠款完成后发邮件至ccfbadifund@badi-foundation.org 告知基金办公室您的赠款数额。基金办公室将确保您的赠款到账，并为您提供中华慈善总会正式捐赠发票。如果有任何问题，请联系基金办公室：

基金办公室联系信息：

联系人：逯艳红

电话：(010) -5203 4619

手机：+86-158 1136 4551

电子邮箱：ccfbadifund@badi-foundation.org

■ 莫娜基金会

美国减税捐赠可以通过巴迪基金会基于美国的募款伙伴莫娜基金会来完成。莫娜基金会是一个501(c)(3)注册机构。专项款捐赠可以通过访问莫娜基金会网站www.monafoundation.org/project/Badi-Foundation/18来捐给巴迪基金会。想要了解更多关于莫娜基金会的信息请访问：www.monafoundation.org

■ 巴迪基金会澳门总部

您也可以直接向巴迪基金会澳门总部捐赠。如需详细信息请发邮件至admin@badi-foundation.org或致电+853 2884-1257与我们联系。